ПРОКУРАТУРА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРОКУРАТУРА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОКУРАТУРА
ГОРОДА ПРОХЛАДНОГО**

**ПРОХЛАДНЭ КЪАЛЭМ
И ПРОКУРАТУРЭ**

**ПРОХЛАДНЫЙ ШАХАРНЫ
ПРОКУРАТУРАСЫ**

ул. Гагарина, 35, г. Прохладный, КБР, 360140

Получено
16.01.2024г.

380974 923314

Директору МОДО «Станция юных натуралистов» г.о. Прохладный КБР

Черновой Ю.А.

пер. Граничный, 13, г. Прохладный, КБР, 361000

16.01.2024 № 9-16-24/прдп45-24

ПРОТЕСТ

на положение об организации наставничества в МОДО СЮН

Прокуратурой города проверена законность Положения об организации наставничества, утвержденного приказом директора МОДО СЮН от 25.08.2023 № 49/1 (далее – Положение), размещенного на официальном сайте данного учреждения.

Статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработан паспорт национального проекта «Образование».

Одной из ключевых задач Национального проекта «Образование» является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка

Прокуратура г. Прохладного (КБР)
№ 9-16-2024/Прдп45-24-20830003

ПГ № 021322

и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В частности, в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Так, распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 утверждена методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Методология).

Согласно п. 3.1 Методологии к планируемым результатам внедрения целевой модели наставничества отнесены: измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах; рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия; улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства; практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий; измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников региональных предприятий и организаций, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций; привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ субъекта Российской Федерации и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников.

При этом планируемые результаты внедрения целевой модели наставничества Положением не предусмотрены, что противоречит п. 3.1 Методологии, ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ.

Кроме того, в целевой модели наставничества Положением не предусмотрена роль «куратора», ответственного за организацию программы наставничества и осуществляющего сбор и работу с базой наставников и наставляемых; организацию обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения); контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; контроль проведения программ наставничества; участие в оценке вовлеченности обучающихся

в различные формы наставничества; решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели; мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц (п. п. 2, 4.8 Методологии).

При таких обстоятельствах Положение подлежит приведению в соответствие с законодательством.

На основании изложенного, руководствуясь ст. ст. 6, 22, 23 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»,

Т Р Е Б У Ю:

1. Рассмотреть настоящий протест с участием представителя прокуратуры города в десятидневный срок с момента его поступления. О времени и месте рассмотрения предварительно сообщить в прокуратуру города.

2. Положение об организации наставничества, утвержденного приказом директора МОДО СЮН от 25.08.2023 № 49/1, привести в соответствие с действующим законодательством.

3. О результатах рассмотрения протеста незамедлительно сообщить в прокуратуру города в письменной форме.

И.о. заместителя прокурора города

советник юстиции С.А. Бакулина

Свеб. Александр.

А.Р. Махова, 7-14-50

Ассена