МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
DN: C=RU, S=Кабардино-Балкарская Республика, STREET=пер. Граничный 13, L=г. Прохладный, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", ОГРН=1020701193260, СНИЛС=06415894376, ИНН ЮЛ=0716000837, ИНН=071600260007, E=junnat@mail.ru, G=Юлия Анатольевна, SN=Чернова, CN="МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2026-11-11 09:36:42

Аннотация к образовательным программам (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине) на 2026-2027 уч. год

№ п/п	ДОП (срок реализации)	Направленность программы	Возраст детей	ФИО педагога	Аннотация
1.	«Мир биологии» (1 год обучения)	**Естественнонаучная**	14-16 лет	Демьянова Л.В.	Данная программа систематизирует и изучает не только основные разделы биологии, но и раздел «Основы экологии», который не изучается в полном объеме в школе. Также занятия по данной программе проводятся в виде лабораторных работ с применением «Конвергентной лаборатории». Практические занятия связаны с использованием компьютерных игровых моделей, презентаций, различных видов тестирования, виртуальных путешествий и экскурсий. Для реализации программы имеется лабораторное оборудование, готовые микропрепараты, гербарные и живые растения, используются обитатели «Живого уголка», палеонтологические коллекции, изображения животных, справочники, цифровая лаборатория, ноутбук.
2.	«Живая планета» (1год обучения)	**Естественнонаучная**	7-8 лет	Балахонова О.В.	Программа «Живая планета» позволяет младшим школьникам заглянуть в тайны живой природы. Практические занятия вне природы включают элементы декоративно-прикладного и художественного творчества, с использованием разных техник. В программе предусмотрено проведение практических работ и экскурсий: уход и кормление обитателей «Уголка живой природы», сезонные экскурсии в природу, сюжетно-ролевые игры, изготовление поделок из природного материала.
3.	«Мир животных» (1 год обучения)	**Естественнонаучная**	7-10 лет	Демьянова Л.В.	Данная программа является интегрированной со смежными науками: зоология, экология, география. Программа ориентирована на обучающихся, желающих получить более глубокие знания в сфере естественных наук. Главным критерием отбора обучающихся в группы является желание ребенка

					повысить свой уровень знаний по зоологии, биологии, экологии. Занятия могут проводиться стационарно и в виде самостоятельных натуралистических исследований.
4.	«Солнечный зайчик» (1 год обучения)	**социально-гуманитарная**	7-18 лет	Жуманова З.В.	Программа предназначена для эмоционального, личностного развития и помощи в социальной адаптации детей-инвалидов 7-18 лет с множественными нарушениями умственного и физического развития на основе методов лечебной педагогики посредством общения с животными-компаньонами и обитателями живого уголка станции юннатов (мелкие ручные грызуны, птицы, аквариумные рыбки), изучения природы и прикладного творчества.
5.	«Юннат» (1 год обучения)	**Естественнонаучная**	(10-14 лет)	Балахонова О. В.	Содержание программы направлено на формирование экологически обоснованного поведения детей в окружающей среде через активные формы изучения природы родного края и коллективном участии в природоохранных делах и акциях в рамках участия в работе Детской юношеской экологической организации «Юннат». Обучение по данной программе нацелено на приобретение обучающимися знаний по биологии, экологии, географии и навыков решения природоохранных задач в процессе коллективной практической деятельности.
6.	«Экокраевед» (1 год обучения)	**Естественнонаучная**	13-15 лет	Чернова Ю.А..	В основу программы «Экокраевед» положен региональный компонент. Особое внимание отводится практическому содержанию образования, самостоятельной деятельности обучающихся, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. Программа формирует экологическое мировоззрение у обучающихся, посредством изучения взаимосвязей компонентов природы Кабардино-Балкарской Республики, основ краеведения и экологии республики. Содержание программы выстроено в соответствии с требованиями олимпиадных заданий по экологии, и требований положения Республиканского слета «Юный эколог».
7.	Юннат - лидер (1 год обучения)	**социально - гуманитарная**	10-14 лет	Балахонова Л. В.	Программа ориентирована на группу детей, являющихся лидерами - активистами (тьютерами) экологического движения в общеобразовательных учреждениях (ОУ), для возрождения и активизации детско-юношеского экологического движения (ДЮЭО) в г. о. Прохладном. Обучение нацелено на приобретение учащимися навыков лидера общественного природоохранного объединения и знаний

					экологических закономерностей и последствий антропогенного влияния на природу.
8.	Загадки живой природы(1 год обучения)	**естественнонаучная**	10-14 лет	Жуманова З.В.	В процессе обучения по данной программе учащиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, такие как умение, как видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, давать определение понятий, структурировать материал. Для реализации программы используется лабораторное оборудование, готовые микропрепараты, гербарии и живые растения, обитатели мини-зоопарка, палеонтологические коллекции, изображения животных, справочники, ноутбук, интерактивная учебная доска. Программа включает ряд опытов, практических и лабораторных работ, порядок которых соответствует логике и уровню изложения учебного материала и даётся от простого к сложному.
9.	Микромир (1 год обучения)	**естественнонаучная**	8-10 лет	Жуманова З.В.	Программа ориентирована на потребность обучающихся в познании окружающего мира невидимого невооруженным глазом, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неиссякаемой исследовательской деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок для всестороннего развития, а также формирования экологической грамотности с применением конвергентной лаборатории. Все это позволяет сформировать у обучающихся представление о мире микроорганизмов, их роли в круговороте веществ и в жизни человека, а также о методах исследования микромира.
10.	Человек и его здоровье (1 год обучения)	**естественнонаучная**	14-16 лет	Демьянова Л.В.	Данная программа предназначена для обучающихся, которых интересует комплекс дисциплин, связанных со здоровьем человека, здоровым образом жизни, профилактикой экологических нарушений в повседневной жизни. Человек рассматривается с позиций биологических и социальных аспектов, т.е. как биосоциальное существо. Данная программа позволит не только обобщить понятие о здоровом образе жизни, но и развить умения и навыки по его соблюдению, сформировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью и активную жизненную позицию по его сохранению. Представленная программа содержит лабораторный практикум, тестирование, проектную деятельность, которая выражается в самостоятельной работе обучающихся по поиску литературы, её анализу, составлению отчетов. Лекционная и практическая части

					курса предполагают широкое использование видеофильмов, слайдов, сети Интернет, наглядных пособий.
11.	Занимательная биология и экология (1 год обучения)	**естественнонаучная**	16-17 лет	Чернова Ю.А.	В данной программе особое внимание уделяется развитию практических умений, обучающихся в области биологии и экологии, формированию современного теоретического и практического кругозора и профессиональному самоопределению обучающихся. Программа реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» и предусматривает целенаправленную подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах естественнонаучной направленности.
12.	Живая планета с элементами биофизики (1 год обучения)	**естественнонаучная**	8-10 лет	Балахонова О.В.	Программа «Живая планета с элементами биофизики» позволяет младшим школьникам заглянуть в тайны живой природы, открывает дверь в удивительный мир биологии и физики, привлекает внимание младших школьников к биофизике – науке будущего доступным для них языком и уровнем подачи информации.
13.	Эколята (1 год обучения)	**естественнонаучная**	5-7 лет	Унежева О.А.	Программа «Эколята» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм привития первичных экологических навыков и умений, минимальную сложность предлагаемых для освоения знаний по основам экологии, что соответствует стартовому уровню сложности. Программа ориентирована на применение широкого комплекса практических работ с использованием природного и бросового материала, которые способствуют развитию у детей творческих способностей, а также умению наблюдать и делать выводы.
14.	Природный калейдоскоп (1 год)	**естественнонаучная**	6-8 лет	Демьянова Л.В.	Программа «Природный калейдоскоп» составлена для старших дошкольников и младших школьников. В ее основу положена тематика экскурсий в природу и живой уголок для познания и любования миром окружающей природы в сочетании с творческой деятельностью. Ведь экскурсии – один из видов занятий и основная форма организации работы по экологическому воспитанию, одна из трудоёмких и сложных форм обучения. Проводятся экскурсии вне дошкольных и школьных учреждений. Это своего рода занятия под открытым небом. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы.
15.	Химия для любознательных (1 год обучения)	**естественнонаучная**	15-17 лет	Унежева О.А.	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест в дополнительном

					образовании. В программу включено решение задач, выполнение практических и лабораторных опытов, требующих логического мышления, а также закрепление изученных ранее типов теоретических задач на примере различных классов веществ и их соединений. Для выполнения всех заданий на базе станции юннатов имеется конвергентная лаборатория, которая используется для показа химических опытов повышенной сложности. Содержание занятий позволяет выработать у обучающихся аналитический склад ума, логические способности, стремление узнать современные технологические системы «изнутри», аккуратность, внимательность и дисциплинированность, подводит к осознанному выбору будущей профессии.
16.	Химический практикум(1 год обучения)	**естественнонаучная**	14-17 лет	Унежева О.А	Программа предназначена для обучающихся, заинтересованных в углубленном изучении химии и понимании олимпиадных задач практического и теоретического характера. Программа призвана сформировать научно-исследовательское мировоззрение у обучающихся в процессе изучения многообразия веществ, их строения и превращений в ходе реакций. Программа построена таким образом, чтобы углубить и расширить представления и знания в области химии, химического материаловедения, познакомить с интересными веществами и их свойствами, новыми технологиями, выйти за рамки школьной программы. Программа формирует у обучающихся навыки работы с современными лабораторными приборами и оборудованием, проведения опытов, исследований и выполнения учебно-исследовательского проекта.
17.	Путь к успеху(1 год обучения)	**социально-гуманитарная**	13-15 лет	Жуманова З.В.	Данная программа позволит обучающимся 13-15 лет ознакомиться с основами психологии, повысить уровень самооценки, узнать свои сильные стороны и интересы, принять обоснованное решение относительно выбора профессии. Программа включает в себя различные тренинги, лекции, тесты, мастер – классы, а также творческие коллективные работы. В течение всего курса учащиеся расширят навыки общения и сформируют навыки успеха.

18.	Удивительный мир животных(1 год обучения)	**естественнонаучная**	7-10 лет	Демьянова Л.В.	Данная программа является интегрированной со смежными науками: зоология, экология, география. Программа ориентирована на обучающихся, желающих получить знания в сфере естественных наук. Главным критерием отбора обучающихся в группы является желание ребенка повысить свой уровень знаний по зоологии, биологии, экологии. Занятия могут проводиться стационарно и в виде самостоятельных натуралистических исследований.