**Рассмотрено**
на заседании МС
Протокол №1
«24» августа 2022 г.

Подписан: Чернова Юлия Анатольевна
DN: ИНН=071600260007, СНИЛС=06415894376, E=junnat@mail.ru, C=RU, S=Кабардино-Балкарская Республика, L=г. Прохладный, O="МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", G=Юлия Анатольевна, SN=Чернова, CN=Чернова Юлия Анатольевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-10-06 11:47:34

**Утверждаю**
Директор МОДО СЮН
_____ Ю.А.Чернова
**Пр. от 25.08.2021г.№58/1**

МОДО СЮН ИНН 0716000637

## Программно-методическое обеспечение учебного плана СЮН на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Образовательная программа (срок реализации) | Тип, вид, содержание | Возраст детей | Фамилия, имя, отчество педагога составителя | Основа для составления программы | Основная литература, используемая в программе | Когда и кем утверждена программа | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | «Биология с основами экологии» (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественнонаучная направленность** | 14-16 лет | Демьянова Л.В. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | - Анатомия человека /авт. – сост. В. Собовый – М., ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002 – 255 с.<br>- Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС Школа, 2002. – 816 с.<br>- Ионцева А.Ю. Биология. - М.: Эксмо, 2015.- 320 с.<br>- Кириленко А.А., Колесников С.И., Даденко Е.В. Биология. Тематический тренинг. Учебное пособие. Ростов н/Д: Легион, 2019.-432с. | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | 40 % - практики Содержит раздел «Экология. Экосистемы и присущие им закономерности». |
| 2. | «Живая планета» (1год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественнонау** | 7-8 лет | Саломатина Е.Ю. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от | - Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. - М.: Педагогическое общество России, 2002<br>- Вахрушев А.А., Бургуский О.В., А.С. | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от | 41 % практики, содержит региональный компонент, использование учебной базы СЮН |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чная направленность** | | | 09.11.2018 № 196<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | Раутиан. Мир и человек. /Учебник. - М.: «Просвещение» 2006.<br>- Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Изучаем «Окружающий мир» с увлечением: 1-4 классы.- М.: 5 за знания, 2007.-224с<br>- Богоявленская А.Е. «Активные формы и методы обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.» М., Просвещение», 2006.<br>- Иванов П.М., Красная Книга КБР, - Нальчик: Изд.Центр «Эль-Фа», 2000 | 25.05.2022 № 46 | |
| 3. | «Мир животных» (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественно-научная направленность** | 8-10 лет | Демьянова Л.В. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | - Александрова Ю.А., Ласкина Л.Д., Николаева Н.В. Юный эколог/ – Дополнительное образование. –/ изд. Учитель, 2010. – 331 с.<br>- Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э. «Биология»- учебно-методическое пособие для учителя, Минск изд. «Букмастер» 2015г.<br>- Иванов И.В., Дзуев Р.И. «Красная Книга КБР», Нальчик изд. «Эльфа», 2000г.<br>- Ионцева А.Ю. «Биология»<br>- учебно-методическое пособие для учителя, Москва изд. «Эксмо», 2015г.<br>- Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. - Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2017 г. – 127 с. | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | 56 % практики, формирует культуру в обращении с животными, использова-ние на занятиях животных зооуголка, обитателей аквариумов и животных обитающих на СЮН |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | «Солнечный зайчик» (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**социально-гуманитарная направленность** | 7-18 лет | Саломатина Е.Ю. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.<br>- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей» | - Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. М.:<br>Владос, 2003.<br>- Аксёнова А.И., Архипов Б.А., Белякова Л.И. Специальная педагогика» . М., «Академия», 2001;<br>- Иванов П.М., Красная Книга КБР, - Нальчик: Изд.Центр «Эль-Фа», 2000<br>- Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001<br>- Колбовский Е.Ю., Изучаем природу в городе. - Ярославль, «Академия развития», 2006 | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | Предназначена для категории детей с множественными отклонениями развития и здоровья на основе методов педагогики посредством общения с животными . |
| 5. | «Юннат» (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**социально – гуманитарная направленность** | (10-14 лет) | Балахонова О. В. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196 | - Ермаков Д.С., Зверев И.Д., Суравегина И.Т. Учимся решать экологические проблемы. Методическое пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 112 с. – (Библиотека журнала «Биология в школе», вып. 10.) | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 | Возрождение детского экологического движения через эколого-правовую практическую деятельность |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | . | | | - Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | - Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. – издательство «Учитель», 2007.<br>- Положения о проведении экологических акций и природоохранных дел МОДО СЮН | № 46 | (Детская общественная экологическая организация «Юннат») |
| 6. | «Экокраевед» (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**туристско-краеведческая направленность** | 13-15 лет | Чернова Ю.А. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.<br>- Положение о Всероссийском слёте-конкурсе юных экологов-краеведов. | - Воронков Н.А. Основы общей экологии: Учебник для студентов высших учебных заведений. Пособие для учителей . М.: Агар, 2000;<br>- Чернова Н.И. Основы общей экологии: Учебник / Н.И.Чернова, А.М.Былова. – Москва Дрофа, 2004. | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | Отражает комплексно-системный подход к изучению родного края, включает самостоятельные групповые исследования обучающихся и индивидуальные консультации для одаренных детей |
| 7. | Юннат – лидер (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**социально – гуманитарная направленность**. | 10-14 лет | Балахонова О.В. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>- Методические рекомендации | - Байбородова Л.В. Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся. / Л.В. Байбородова.- Ярославль, Академия развития, 2007.- 336.<br>- Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | Возрождение детского экологического движения через эколого-правовую практическую деятельность (Детская |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | школьников. – М.: за знания, 2005.- 208с.<br>- Черезова Л.Б. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие / Л.Б. Черезова. – Волгоград: Издательство ВГПУ «Перемена», 2010.- 135 с.<br>- Положения о проведении экологических акций и природоохранных дел МОДО СЮН | | общественная экологическая организация «Юннат») |
| 8. | Загадки живой природы (1 год) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественно-научная направленность** | 10-14 лет | Саломатина Е.Ю. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | - Врищ А.Э., ГилеваТ.В., Соловьева Т.М.: Лабораторные работы по ботанике и зоологии.// Биология №37-43, 2002<br>- Гончаров О.В.: Лабораторный практикум по зоологии .- Саратов, ОАО «Издательство «Лицей», 2002.<br>- Грехова Л.И. «В союзе с природой», М-С «ЦГЛ», «Сервис школа». 2002<br>- Иванов П.М., Красная Книга КБР, - Нальчик: Изд.Центр «Эль-Фа», 2000 | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | Обучение школьников биологии предполагает выполнение лабораторных и практических работ. Это способствует лучшему формированию у школьников ощеучебных специальных умений и навыков |
| 9. | Микромир (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественно-научная** | 7-10 лет | Томашевская А.Н. | Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от | - Врищ А.Э., Гилева Т.В., Соловьева Т.М.: Лабораторные работы по ботанике и зоологии.// Биология №37-43, 2002г.<br>- Гончаров О.В.: Лабораторный практикум по зоологии.- Саратов.ОАО | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от | Программа направлена на потребность обучающихся заниматься поисковой и |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **направленность** | | | 09.11.2018 № 196<br>- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»<br>Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | «Издевательство «Лицей» , 2002г.<br>- Нетрусов А.И., Котова И.Б. Микробиология. – М.: Academia, 2012. – 384 с.<br>- Обухов Д.К. Клетки и ткани: учебное пособие /Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова. - 2-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2008.- 287 с. | 25.05.2022 № 46 | исследовательской деятельностью. |
| 10. | Человек и его здоровье (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественнонаучная направленность** | 14-16 лет | Чернова Ю.А. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | - Биология. Задания и упражнения. Т.Л. Богданова. Москва «Высшая школа» 1991г.<br>- Человек, и его здоровье и окружающая среда. Д.П. Гольцева. Челябинск «Факел!. 1995г.<br>- Я иду на урок биологии. Человек и его здоровье. Книга для учителя. Москва. «Первое сентября» 2000г.<br>- Биология. Технологические карты уроков В. Н. Семенцова. Санкт-Петербург «Паритет» 2002г. | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | Более 50% содержит практике. Программа связана со здоровьем человека, здоровым образом жизни профилактикой экологических нарушений в повседневной жизни. |
| 11. | Занимательная биология и экология (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественно-научная направленность** | 16-17лет | Кутявин В.С. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196 | - Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС Школа, 2002. 2.<br>- Чебышев Н.В. и др. Биология, т. 2., М., Новая Волна ОНИКС, 2000г. 3. | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 | 25% - практики. Практикум по решению задач по генетике и общей биологии. Содержит |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | - Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | Пехов А.П. Биология с основами экологии. С – П., «Лань», 2000 г. 4.<br>- Шалапенюк Е.С. и др. Тесты по биологии (для поступающих в вузы). М.,«Рольф»,2000 | № 46 | раздел «Экология. Экосистемы и присущие им закономернос ти». |
| 12. | Живая планета с элементами биофизики (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественнонаучная направленность** | 8-10 лет | Балахонова О.В. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | - Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Изучаем «Окружающий мир» с увлечением: 1-4 классы.- М.: 5 за знания, 2007.-224с<br>- Грехова Л.И. «В союзе с природой», М-С «ЦГЛ», «Сервис школа». 2002.<br>- Кац Ц.Б. Биофизика на уроках физики: Кн. Для учителя.- М.: Просвещение, 1998.— 159 с.<br>- Богоявленская А.Е. «Активные формы и методы обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.» М., Просвещение», 2006.<br>- Красная Книга КБР. Нальчик, 2000. | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | 54 % практики, программа способствует установлению межпредметн ых связей между физикой и биологией, содержит региональный компонент, использовани е учебной базы СЮН |
| 13. | Эколята (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественно-научная направленность** | 5-7 лет | Томашевская А.Н. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196,<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных | - Аксёнова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. - ТЦ Сфера. - М.: 2011 г.- 128 с. 2.<br>- Александрова Ю.А., Ласкина Л.Д., Николаева Н.В. Юный эколог/ – Дополнительное образование. –/ изд.Учитель, 2010. – 331 с.<br>- Воронкевич О.А. Добро | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | 50 % практики, формирует культуру в обращении с животными, использова-ние на занятиях животных зооуголка, обитателей |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | пожаловать в экологию Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС. 2018 г. – 106 с.<br>- Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие. - М.:<br>- Красная Книга КБР. Нальчик, 2000. | | аквариумов и животных обитающих на СЮН |
| 14. | Природный калейдоскоп (1 год) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественнонаучная направленность** | 5-10 лет | Томашевская А.Н.. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196,<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | - Шхашимишев Х.Х. «Животный мир Кабардино-Балкарии», Нальчик, «Эльфа», 1999 г.<br>- Молодова Л.П. Методика работы с детьми по экологическому воспитанию. - Интерпрессервис, 2005 г. – 512 с.<br>- Богоявленская А.Е. «Активные формы и методы обучения биологии: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.» М., Просвещение», 2006.<br>- Красная Книга КБР. Нальчик, 2000. | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | 58% практики, формирует культуру в обращении с животными, использова-ние на занятиях животных зооуголка, обитателей аквариумов и животных обитающих на СЮН |
| 15. | Занимательная химия (1 год обучения) | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающ | 14-17 лет | Кутявин В.С. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления | - Аверко-Антонович И.Ю., Бикмуллин Р.Т. «Методы исследования свойств полимеров: Учеб.пособие». - | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный | 58% - практики. Практикум по решению |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ая программа<br><br>**естественнонаучная направленность** | | | образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | Казань: КГТУ, 2002 г.<br>- Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Соловьев С.Н., Маскаев Ф.Н. Общая химия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии. - М.: Просвещение, 2005 г.<br>- Глинка Н.Л. Общая химия. - Л.: Химия, 2003 г. - Глинка Н.Л. Общая химия: Учеб. пособие для вузов /Под ред. А.И. Ермакова. - 30-е изд., испр. - М.: ИНТЕГРАЛ-ПРЕСС, 2005 г. | КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | задач по органической и неорганической химии. |
| 16. | Химический практикум | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br><br>**естественно-научная направленность** | 14-17 лет | Кутявин В.С. | - Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196<br>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»<br>Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г. | - Габриелян О.С, Решетов П.В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2015. - Габриелян О.С, Решетов П.В., Остроумов И.Г. Задачи по химии и способы их решения. 10 класс. - М.: Дрофа, 2015.<br>- Глинка Н.Л. Общая химия: Учебное пособие для вузов, - Спб.: Химия, 2011 г.<br>- Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Чуранов С.С., Сборник конкурсных задач по химии, 2016 г. | Директором МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | 52% - практики. Практикум по решению задач по органической и неорганической химии. |
| 17. | Удивительный мир животных | Дополнительная общеобразовательная | 7-10 лет | Демьянова Л.В. | -Закон РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ»<br>- Порядок организации и | - Александрова Ю.А., Ласкина Л.Д., Николаева Н.В. Юный эколог/ – | Директором МОДО СЮН г.о. | 55,5 % практики, формирует |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (1 год обучения) | общеразвивающая программа<br><br>**естественно-научная направленность** | | | осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Пр. МОН РФ от 09.11.2018 № 196,<br>- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022 г. | Дополнительное образование. –/ изд. Учитель, 2010. – 331 с.<br>- Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э. «Биология»- учебно-методическое пособие для учителя, Минск изд. «Букмастер» 2015г.<br>- Иванов И.В., Дзуев Р.И. «Красная Книга КБР», Нальчик изд. «Эльфа», 2000г.<br>- Ионцева А.Ю. «Биология» - учебно-методическое пособие для учителя, Москва изд. «Эксмо», 2015г.<br>- Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. - Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2017 г. – 127 с. | Прохладный КБР Черновой Ю.А. Приказ от 25.05.2022 № 46 | культуру в обращении с животными, использова-ние на занятиях животных зооуголка, обитателей аквариумов и животных обитающих на СЮН |

Всего программ: **17**
**Из 17** образовательных программ:
-дополнительных общеобразовательных бюджетных (авторские) – 16 (94,1%)
-сертифицированная –1 (5,9 %)

**Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ**

| **Программы со сроком реализации** | **Количество программ** | **В процентах от общего количества (%)** |
|---|---|---|
| До 1 года | - | - |
| От 1 до 3 лет | 17 | 100 |
| Из них: | | |
| 1 год | 17 | 100% |
| 2 года | 0 | 0 |
| 3 года | 0 | 0 |
| От 3 лет и более | 0 | 0 |

**Направленность дополнительных образовательных программ**

| **Направленность** | **Количество программ** | **В процентах от общего количества** |
|---|---|---|
| Туристско-краеведческая | 1 | 5,9 % |
| Социально-гуманитарная | 3 | 17,7 % |
| Естественнонаучная | 12 | 76,4 % |
| ПФДО | 1 | 5,9 |
| **Всего:** | **18** | **100%** |

**Предназначенность по возрастным категориям детей:**

| **Уровень реализации программ** | **Кол-во программ** | **Доля программ от общего количества (%)** |
|---|---|---|
| Дошкольного образования | 2 | 11,8 |
| Начального общего образования | 5 | 29,4 |
| Основного общего образования | 5 | 29,4 |
| Среднего (полного) общего образования | 5 | 29,4 |
| Для детей с ограниченными возможностями здоровья (Перечислить какие программы) | «Солнечный зайчик» (авт.-сост. Саломатина Е.Ю.) | 5,9 |
| Для работы с одаренными детьми (перечислить) | - «Биология с основами экологии» (авт.-сост. Демьянова Л.В.)<br>- «Занимательная биология и экология» (авт.-сост. Кутявин В.С.)<br>- «Экокраевед» (авт.-сост. Чернова Ю.А.)<br>- «Человек и его здоровье» (авт.-сост. Чернова Ю.А.)<br>- «Химический практикум» (авт.-сост. Кутявин В.С.)<br>- «Занимательная химия» (авт.-сост. Кутявин В.С.) | 35,3 |
| **Итого по возрастным категориям** | **17** | **100 %** |

Исп. Томашевская А.Н.,
методист МОДО СЮН т. 4-22-11