

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ПС
МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР
Протокол № 1
от «22» 08 2023 г.

Директор
МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР
Ю.А. Чернова
Приказ № 1
от «22» 08 2023 г.

Положение

о мониторинге учебно - воспитательной деятельности
в МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о мониторинге учебно – воспитательной деятельности в МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 года, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 06.05.2022 года, а также Уставом образовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Мониторинг в Муниципальной организации дополнительного образования «Станция юных натуралистов» городского округа Прохладный Кабардино – Балкарской Республики (далее «мониторинг» или Станция) представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной системе (деятельности) Станции или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

1.3. Мониторинг специально-организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния воспитательной деятельности на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.4. Руководит организацией и проведением мониторинга на Станции старший методист.

1.4.1. **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.4.2. **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4.3. **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Мониторинг воспитательной деятельности на Станции имеет два уровня:

- первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляют его: педагог дополнительного образования (это наблюдение, фиксирование динамики развития, обучающегося и объединения в целом);
- второй уровень (внутренний) – осуществляет старший методист (отслеживание динамики развития объединений в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям и во времени: по учебным четвертям, полугодиям и годам обучения).

1.6. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором Станции.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. **Цель:** получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательной организации для управления качеством воспитания.

2.2. Задачи:

- постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса на Станции;
- своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации;
- оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности на Станции.

3. Объект мониторинга.

3.1. Объектом мониторинга на уровне дополнительного образования является обучающийся, педагог дополнительного образования объединения, а также отдельные направления воспитательного процесса.

4. Предмет мониторинга.

4.1. Предметом мониторинга является качество воспитания как системообразующий фактор Станции.

5. Содержание мониторинга.

5.1. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации.

5.2. Показатели определяются администрацией Станции, в соответствии с ее традициями, статусом, реализуемыми программами.

5.3. Показатели, по которым идет сбор информации.

- мотивация деятельности в творческих объединениях (1 раз в год – сентябрь);
- межличностные отношения в семье (2 раза в год – октябрь, февраль);
- социальный паспорт Станции (1 раз в год – сентябрь, октябрь);
- социометрическая диагностика статуса ребенка в коллективе (1 раз в год – сентябрь – октябрь);
- педагогическая запущенность обучающихся, стоящих на учете (1 раз в год – декабрь);
- уровень воспитанности обучающихся Станции (1 раз в год – февраль – апрель);
- адаптация ребенка в коллективе (1,5, 10 классы) – 2 раза в год (октябрь, апрель);
- отношение подростков к пагубным привычкам (1 раз в год – ноябрь);
- психологический портрет выпускника Станции (1 раз в год май)

5.4. Данные, полученные в результате проведенной диагностики, оформляются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями и сдаются методисту по воспитательной работе. Результаты рассматриваются на совещании при директоре, на педсовете.

6. Методы сбора, обработки и накопления информации.

6.1. Сбор информации осуществляется следующими методами: Экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение объединений и мероприятий, анкетирование, тестирование и т.д.

6.2. Обработка и накопление может проводиться в компьютерном (машинном) и безмашинном вариантах – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, согласовывается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора

образовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.