ОТЧЁТ
по организации работы с инклюзивными детьми за 2022-2023 уч.год.

Работа по инклюзивному образованию детей с особыми потребностями: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с асоциальным и девиантным поведением, в 2021-2022 уч. году велась в рамках Подпрограммы «Территория здоровья» Программы развития МОДО СЮН на 2021-2024 гг.

Цель организации работы с инклюзивными детьми: личностный рост, творческое развитие и профессиональное самоопределение ребенка в многопрофильном учреждении дополнительного образования в рамах реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и муниципальной программы «Доступная среда».

Для этого решались следующие задачи:

– Обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дополнительного образования для детей с различными потребностями, в том числе особыми, образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ:

– продолжить работу по реализации региональной программы «Успех каждого ребенка»;

– продолжить работу по реализации ПФДО;

– продолжить работу по реализации муниципальной программы «Доступная среда».

– Создание условий для реализации инклюзивного образования детей с особыми потребностями в образовательном пространстве учреждения дополнительного образования эколого-биологической направленности Станция юных натуралистов.

– Создание условий для обучения, воспитания и социализации детей с особыми потребностями, интеграции детей данной категории в общество.

– Разработка паспорта образовательной услуги и программное обеспечение образовательного процесса.

– Обеспечение методико-педагогического сопровождения развития детей мультидисциплинарной командой.

– Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

– Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей с особыми потребностями.

– Увеличение доли числа детей с особыми потребностями, вовлечённых в образовательную и досуговую деятельность в системе дополнительного образования.

– Увеличение результативности участия таких детей в различных проектах по самореализации и социализации.

Таблица-отчёт

Название мероприятий	**Сроки исполнения, ответственные**	**Выполнение**
Создание банка данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ, прочих инклюзивных детей, обучающихся в объединениях СЮН	Сентябрь 2022г. Саломатина Е.Ю.	Создана (прилагается)
Создание специализированных программ обучения для инклюзивных детей	Начало учебного года	• **ДООП *«Солнечный зайчик»*** (социально-гуманитарная направленность). Рекомендуемый возраст обучающихся 6 – 18 лет.

		Категория детей - с множественными отклонениями развития и здоровья. Срок реализации 1 год. Количество часов в год 72: 36т./ 36пр. • Программа предназначена для эмоционального, личностного развития детей 6-18 лет с умственными и множественными нарушениями развития на основе методов лечебной педагогики посредством общения с животными-компаньонами и обитателями живого уголка станции юннатов (мелкие ручные грызуны, аквариумные рыбы, птицы)
Работа объединений по социально-гуманитарным программам, специализированным для инклюзивных детей	В теч. уч.года, администрация, педагоги доп. образования	Работали объединения по рабочим ДООП социально-гуманитарной направленности: - **«Солнечный зайчик»** - воспитанники Прохладненского детского дома-интерната -22 чел.; педагог доп. образования Саломатина Е.Ю.
Привлечение инклюзивных детей к занятиям в прочих объединениях (общая группа)	В теч. уч.года администрация, педагоги доп. образования	«Юннат»- дети-инвалиды 1 чел., СОШ №42,педагог доп. образования Саломатина Е.Ю.; «Юный кинолог»- ребёнок с ОВЗ 1 чел., педагог доп. образования Саломатина Е.Ю.
Для успешной реализации образовательных программ	В теч. уч. года	Создание пакета методических и дидактических материалов для занятий по ДООП: - подборка и апробация игр, викторин, кроссвордов, тестов для закрепления усвоенного материала; - подбор иллюстративного и разработка дидактический материала к занятиям; - организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
Разработка и внедрение новых методик	В теч. уч. года	Применение на занятиях объединений онлайн участия во всероссийских и международных познавательных викторинах, олимпиадах, марафонах
Организация обучающих семинаров, мастер-классов для социально-психологической службы, педагогического коллектива по вопросам сопровождения, адаптации, социализации инклюзивных детей, в том числе детей-инвалидов.	По плану ПС и МС, Зам.директора по УВР, методист, педагог доп. образования	Заседание МС №2 Обобщение опыта педагога доп.образования Саломатиной Е.Ю. по теме самообразования «Личностно-ориентированные и игровые технологии как средство воспитания и социализации инклюзивных детей в образовательном пространстве УДО эколого-биологической направленности» (ноябрь 2022г)
Повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов по	В теч. уч.года	Отражено в планах и отчётах по самообразованию педагогов доп. образования.

работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ: - Работа по самообразованию. - Самоанализ педагогической деятельности	22.05.23г фгоспроверка.рф	Всероссийские олимпиады «Фгос Проверка»: «Воспитание и социализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья», Саломатина Е.Ю. - Победитель 2 место Диплом № 67801 Саломатиной Е.Ю. продолжает работать **над темой по самообразованию** «Создание условий для обучения, воспитания и социализации детей с особыми потребностями, интеграции детей данной категории в общество»
Работа с родителями и учителями ОУ	В теч. уч. года	✓ проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями обучающихся и учителями ОУ; ✓ сбор персональных данных обучающихся и родителей (или лиц их замещающих) для оформления и активации Сертификатов на услуги дополнительного образования
Мероприятия организационно-массовой работы для инклюзивных детей и с привлечением таких детей:		Очные массовые мероприятия не проводились
Месячник толерантности	Декабрь 2022г	Тематические мероприятия в объединениях (беседы, викторины) в режиме онлайн
Достижения инклюзивных детей:		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	28.02.2022г. МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР	**Сертификат Участника -** Ерофеева Анна . объ-е «Юннат», Кулик Дмитрий, Соколов Даниэль, объ-е «Солнечный зайчик» - руководитель педагог доп. образования Саломатина Е.Ю.
Участие в Республиканском конкурсе видеосюжетов Заповедный урок «Путешествие в Кабардино-Балкарский Высокогорный заповедник», проводимом в рамках Международной акции «Марш парков-2022»	04.2022г. ФГБУ «КБ высокогорный гос.заповедник» г. Нальчик	**Диплом за активное участие** объ-е «Загадки живой природы», в их числе Шалманов Николай - руководитель педагог доп. образования Саломатиной Е.Ю.
Всероссийский конкурс «Вопросита», окружающий мир: блиц-олимпиада «В стране птиц»	1.02.2022 Учебный Центр voprosita.ru	**Диплом 1 место -**объ-е «Юннат», гр. №1,гр. №2, в их числе Ерофеева Анна, рук-ль педагог доп. образования Саломатина Е.Ю.
Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей» Птицы и первоцветы	31.03.23г. МОДО СЮН	**Диплом 2 степени** –объ-е «Солнечный зайчик», гр.6, педагог доп. образования Саломатина Е.Ю.
Викторина «В мире птиц», проводимая в рамках Республиканского проекта «Помоги зимующим птицам 2022-2023»	Март 2023г. Нальчик ФГБУ «Высокогорный гос. заповедник»	**Диплом 1 степени** –объ-е «Солнечный зайчик», гр.5, руководитель педагог доп. образования Саломатина Е.Ю.
Муниципальный конкурс рисунков	28.04.23г	**Победитель -** Ерофеева Анна, объ-е

«Охрана труда глазами детей»	МОДО СЮН	«Юннат» рук-ль педагог доп. образования Саломатина Е.Ю.
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	19.05.23г г. Москва ecologiarossii.ru	**Победители** - Кармова Алина, Казаченко Кристина, Аталикова Дана; **Призёры** - Савкина Валентина, Захаров Сергей, объ-е «Солнечный зайчик»

Подготовила Саломатина ЕЮ.

Приложение №1

База данных на детей-инвалидов и детей с ОВЗ,
обучающихся в объединениях МОДО СЮН в 2020-2021 уч.году

№ п/п	Ф.И.О.	ОВЗ Инв.	Дата рождения	ОУ класс	№ Сертификата	Объединение	Пдо
	Информация конфиденциальна						