МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
DN: C=RU, S=Кабардино-Балкарская Республика, STREET=пер. Граничный 13, L=г. Прохладный, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", ОГРН=1020701193260, СНИЛС=06415894376, ИНН ЮЛ=0716000837, ИНН=071600260007, E=junnat@mail.ru, G=Юлия Анатольевна, SN=Чернова, CN="МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПРОХЛАДНЫЙ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2025-03-18 14:48:26

СОГЛАСОВАНО
на собрании Совета Станции
Протокол № 11
от «13» 02 2025 г.

ПРИНЯТО
на ПС
МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР
Протокол № 1/2
от «12» 02 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР
Ю.А. Чернова
Приказ № 28
от «14» 02 2025 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в творческих объединениях муниципальной организации дополнительного образования «Станция юных натуралистов» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом муниципальной организации дополнительного образования «Станция юных натуралистов» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики (далее - Станция), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Станции.

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ конкретной направленности.

1.4. Цель аттестации – выявление текущего, промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности Станции.

1.6. Виды аттестации, реализуемые на Станции: текущая, промежуточная.

1.7. Аттестация обучающихся объединений Станции проводится в течение учебного года: текущая– в соответствие с календарно – тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы, промежуточная – по полугодиям в декабре и мае текущего учебного года.

1.8. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

1.9. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка творческих работ, защита презентаций, тестирование, реферат, мини – проект, конкурсы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

2.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, раздела, темы образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствие с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения прогнозируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.5. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Процедура текущего контроля успеваемости проводится в соответствии прогнозируемым результатом по 3-м уровням (низкий, средний, высокий), определяемым самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе.

2.7. Оценки уровня освоения программного материала регулярно отражаются педагогом в журнале учета работы объединения в таблице «Учет массовой работы» и «Карта активности обучающихся» (Приложение 1).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по полугодиям.

3.2. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Станции. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде таблицы «Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе» по полугодиям в журнале учета работы объединения.

3.3. Педагоги могут проводить данную процедуру внутри своих объединений в форме контрольного занятия, выступления, викторины, выставки с последующим анализом их результатов; наблюдения, анкетирования, тестирования, практической работы, стандартизированных диагностических материалов с последующим анализом и т.п.

3.4. Материалы для аттестации по изучаемой программе разрабатывает каждый педагог объединения в соответствии с оцениваемыми параметрами в таблице «Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (Приложение 2).

3.5. Процедуру промежуточной аттестации педагог объединения проводит самостоятельно внутри своего объединения. К данной процедуре могут привлекаться педагоги о сходным направлениям деятельности методисты, администрация Станции с целью оказания методической помощи.

3.6. По итогам аттестации оформляется протокол в виде таблицы (Приложение 2) в журнале учёта работы объединения: против фамилии каждого учащегося ставится буква «н», «с», «в», соответствующие низкому, среднему или высокому уровням в клеточке, соответствующей параметру оценивания. Данные мониторинга оформляются в табличной форме и в виде диаграммы для представления старшему методисту и хранения на электронных носителях.

3.7. Если обучающийся полностью усвоил дополнительную общеразвивающую программу и в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и ему вручается свидетельство об окончании курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.8. Итоги процедуры промежуточной аттестации являются рабочим материалом педагогов для последующего их анализа с целью определения результативности и эффективности образовательной программы, ее доступности и интереса для каждого ребенка и последующей корректировки в соответствии со способностями и возможностями каждого обучающегося.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения.

4.2. Изменение и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора Станции.

4.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

4.4. Положение действительно до принятия новой редакции.

4.5. Текст настоящего Положения размещается в сети Интернет на официальном сайте МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР.

Приложение 1

Учет массовой работы
Дата
Краткое содержание проведенного мероприятия
Место проведения мероприятия
Количество участников
Кто проводил
Карта активности обучающихся
№ п/п
Ф.И.О. обучающихся
Название проектов и мероприятий

Приложение 2

Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе
Фамилия, имя учащегося
Сроки диагностики по полугодиям
Показатели (оцениваемые параметры)
Оценка
I. Теоретическая подготовка ребенка:
1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы
1.2. Владение специальной терминологией
II. Практическая подготовка ребенка:
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой
2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением
III. Общеучебные умения и навыки ребенка:
3.1 Учебно – интеллектуальные умения:
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу.
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации.
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования.
3.2.Учебно-коммуникативные умения:
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога.
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией.
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии.