**Рассмотрено:**
**Педагогический совет**
**Протокол № 1**
**от 28.08.2020 года**

**Согласовано:**
**Председатель ПК**
**_____ Демьянова Л.В.**

**Утверждаю:**
**Директор МОДО СЮН**
**_____ Ю.А.Чернова**
**Приказ от 02.09.2020 г. № 57**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципальной организации
дополнительного образования
**«Станция юных натуралистов»**
**г.о. Прохладный КБР**

на **2020 – 2021** учебный год

г. Прохладный, 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
1. Пояснительная записка ……3
1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения…….....3
1.2. Миссия учреждения ……3
1.3. Историческая справка ……..4
1.4. Характеристика образовательного учреждения ……..……5
1.5. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 уч. год. …. ……...5
1.6. Анализ социального заказа……..16
1.7. Цели и задачи образовательной программы на 2019-2020 учебный год……....17
1.8. Структура управления Станцией…….……18
2. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности объединения
2.1. Критерии оценки результативности образовательной деятельности ……..19
2.2. Портфолио по итогам реализации образовательной программы ……..…20
2.3. Диагностическая карта……...21

**II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
1. Учебный план на 2020- 2021 учебный год. …….. …….…22
2. Программно-методическое обеспечение ОП на 2020- 2021 уч. год……..…22
3.Календарь массовых мероприятий …… ……...23
4. План работы УВП на 2020- 2021 учебный год……..…24
5. Кадровые условия реализации ОП……...25
6.Особенности образовательного процесса……..……26
7. Материально-технические условия реализация ОП …….…… …….....28

**III. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ** ……..... …29

**IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**…....29

**V. ПРИЛОЖЕНИЯ**……..……..33
Приложение 1. Учебный план МОДО СЮН на 2020-2021 учебный год.
Приложение 2. Программно-методическое обеспечение ОП на 2020- 2021 уч. год.
Приложение 3. План работы УВП на 2019- 2020 учебный год
Приложение 4. План организационно-массовых мероприятий на 2020- 2021 уч. год
Приложение 5. План сетевого взаимодействия МОДО СЮН с ОУ города
Приложение 6. План методической работы Станции
Приложение 7. Перспективный план прохождения аттестации П.Д.О.
Приложение 8. План работы МОДО СЮН с родителями
Приложение 9. План работы с одаренными и мотивированными детьми
Приложение 10. План работы ДЮЭО «Юннат»
Приложение 11. План работы НОУ «Биотоп»
Приложение 12. План работы по профилактике ДТП и ПДД, и по профилактике правонарушений несовершеннолетними
Приложение 13. План работы по здоровьесбережению
Приложение 14. Кадровое обеспечение УВП на 2020-2021 уч.год
Приложение 15. Результаты участия обучающихся в конкурсных и массовых мероприятиях за 2020 - 2021 учебный год
Приложение 17. Модель выпускника Станции юных натуралистов.
Приложение 18. Годовой календарный учебный график МОДО СЮН на 2020-2021 уч. г.

# I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, локальным актом, определяющим содержание образования муниципальной организации дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (далее Станция или СЮН), характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа СЮН создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей СЮН.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования воспитанников. Образовательная программа обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа СЮН является составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которого является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия и интеграции СЮН с образовательными учреждениями города. Настоящая образовательная программа предоставляет возможность обучающимися СЮН свободно, или вместе с родителями, выбирать индивидуальный маршрут развития и образования по любой направленности.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий развития СЮН, анализа социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом материальных и кадровых возможностей СЮН.

Реализация образовательной программы МОДО СЮН рассчитана на 1 год обучения (2020-2021 учебный год).

### 1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность Станции регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом КБР «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам.
- Уставом и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность Станции

### 1.2. Миссия СЮН

Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных натуралистов» целенаправленно работает по теме «Личностный рост, творческое развитие и профессиональное самоопределение ребенка в многопрофильном учреждении ДО эколого-биологической направленности в условиях модернизации образования в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка»».

На Станции обучающиеся имеют возможность организовать свое свободное время, развивать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Станция юных натуралистов предлагает самые различные уровни дополнительного образования эколого-биологической направленности в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями детей и их родителей.

Образовательная программа СЮН предоставляет обучающимся возможность заниматься эколого-биологической деятельностью, посещать творческие объединения

художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

**1.3. Историческая справка**

Осенью 1956г. в г. Прохладном была открыта Станция юных натуралистов, основной задачей которой стала координация природоохранной деятельности школьников города, совершенствование трудового воспитания.

В 60-е годы в связи с потребностью сельского хозяйства в грамотных и квалифицированных кадрах перед СЮН встает новая задача – профориентация учащихся на с/х профессии (появляются профильные кружки кролиководов, растениеводов, овощеводов, цветоводов, создается живой уголок). Каждую осень проводятся выставки цветов, праздники урожаев, дни птиц.

В 80-е годы резко изменилась политическая и экономическая обстановка в стране, начались глобальные реформы в образовании. В 1983 г. согласно инструктивного письма МП СССР началась перестройка и в работе СЮН: на первый план выдвинулась проблема экологического воспитания, образования, мировоззрения и культуры. Станция поднялась на новый уровень развития.

На основании постановления Совета Министров КБАССР № 484 от 19.06.1981г., Станция юных натуралистов находящаяся в ведении Прохладненского РайОНО, передана на баланс отдела народного образования исполкома Прохладненского городского совета народных депутатов КБАССР с 01.07. 1981 года.

С 1981 года по 2000 года именовалась Станция юных натуралистов отдела народного образования исполкома Прохладненского городского совета народных депутатов КБР.

В 1994г. СЮН обретает статус учреждения дополнительного образования.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов. Станция начинает работать по многоуровневой системе (уровни: досуговый, репродуктивный, креативный, эвристический).

В 1997 году на СЮН организовано научное общество учащихся «Биотоп», в котором получают возможность заниматься увлеченные биологией дети. Ведется индивидуальная и групповая исследовательская работа. Учащиеся начинают принимать участие в республиканских, а затем и в российских научных конференциях и чтениях.

С 2000 года (Постановление № 1044 от 22.11.2000 г.) Станция юных натуралистов переименована в учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

В 2002г. учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (Постановлен. №1001от 26.11.2002г.)

В 2005г. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (Постановление № 279 от 26.04.2005 г.).

В 2011г. МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (Постановление главы Местной администрации г.о. Прохладный КБР от 19.12.2011г.№ 2011).

В 2016г. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальную организацию дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (Постановление главы Местной администрации г.о. Прохладный КБР от 30.06.2016г.№ 1035).

Станция юных натуралистов г. Прохладного является базовым инновационным учреждением ДОД по ЮФО по результатам Всероссийского конкурса УДОД в 2002г.

(журнал «Нормативные документы образовательного учреждения», 2006г., №3; бюллетень «Программно- методических материалов для УДОД», 2005,№3).

Нововведения на Станции - это целенаправленные изменения, вносящие в учебно-воспитательный процесс новый стабильный элемент, вызывающие переход образовательной системы из одного уровня в другой.

**1.4. Характеристика образовательного учреждения**

| Наименование образовательного учреждения | Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
|---|---|
| Тип и вид образовательного учреждения | учреждение дополнительного образования бюджетного типа дополнительное образования, подвид – дополнительное образования детей и взрослых. |
| Организационно-правовая форма | учреждение |
| Учредитель (полное наименование) | Местная администрация городского округа Прохладный КБР |
| Год основания | 1956г. |
| Юридический адрес | КБР, г. Прохладный пер. Граничный 13 |
| Фактический адрес (адреса) | КБР, г. Прохладный пер. Граничный 13(проезд маршрутными такси №№ 1,2, 3, 11). |
| Телефон, факс | 8(86631) 4-22-11 |
| Адрес электронной почты | e-mail junnat@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | www. yunnatproh.ru |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Чернова Юлия Анатольевна |
| Банковские реквизиты:<br>ИНН<br>БИК | РКЦ Прохладный г.Прохладный<br>0716000837<br>048341000 |
| Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: серия 07 №001690778 от 01.12.2000г. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер) | 05.10.2016г. № 1959 07 Л01№0000822 |
| Свидетельство о государственной аккредитация (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер) | 30 июня 2006 г.,бланк № АА 076346, рег.№ 432 |

**1.5. Анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год**

Основные направления, виды и формы образовательной деятельности:

- работа объединений обучающихся;
- учебно-исследовательская деятельность;
- массовые мероприятия;
- работа с педагогическими кадрами;
- методическая работа;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с социумом.

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен в следующем объеме.

| Кол-во часов по уч.плану | Фактически отработанные часы | Причины невыполнения количества часов по учебному плану |
|---|---|---|
| 4680 | 4680 | Учебный план реализован полностью. Прохождение программного материала выполнено за счет объединения тем и ведения дистанционного обучения |

Для решения образовательных задач заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей и родителей, на Станция в 2019-2020 уч. году было открыто 44 учебных группы, в которых занималось 503 воспитанников по 3-м направленностям:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- социально – педагогическая.

Образовательный процесс СЮН в 2019-2020 уч. году был реализован на базах всех общеобразовательных учреждений г. о. Прохладный, а также на базе МОДО СЮН и центрах содействия детям.

| **Всего обучающихся в учреждении дополнительного образования в 2019-2020 учебном году (от 6 до 18 лет)** | **Количество детей (чел.)** |
|---|---|
| **Из них:** | 503 |
| дошкольников | 0 |
| 1-4 классы | 349 |
| 5-8 классы | 97 |
| 9-11 классы | 57 |
| состоящих на учете КДН, ПДН | 4 |
| дети с ОВЗ, дети-инвалиды | 32 |
| Одаренные и мотивированные | 20 |
| занимающиеся в 2 и более кружках | 68 |
| занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе школ | 362/ 34 группа |
| занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе МОДО СЮН | 130/ 11 группа |
| занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе ЦВСНП | 4 /1 группа (сквозная); |
| занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе ГУ ПДДИ | 8 / 1 группы. |

**Охват детей по ступеням обучения и направленностям**

| **Направленность** | **Начальное звено (1-4 классы)** | **Среднее звено (5-8 классы)** | **Старшее звено (9-11 классы)** | **Общее кол-во** |
|---|---|---|---|---|
| Туристско-краеведческая | 0 | 8 | 19 | 27 |
| Социально-педагогическая | 61 | 41 | 0 | 91 |
| Естественнонаучная | 288 | 48 | 38 | 376 |
| **Всего:** | **349** | **97** | **57** | **503** |

**Организация дополнительного образования на базе школ на основе договоров** Учреждение тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города. Педагоги работают на базе учреждения с учащимися 1-11 классов школ города.

С 2010 г. функционирует социально-адаптирующая, коррекционно-развивающая программа «Солнечный зайчик» для детей с ОВЗ от 10 до 18 лет, основанная на методах лечебной педагогики посредством натуротерапии.

С 2001 года учреждение сотрудничает с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, осуществляя воспитательную работу и образовательный процесс с детьми с девиантным поведением.

**Сохранность контингента за последние 3 года**

| **2017/ 2018 уч. год** | | | **2018/ 2019 уч. год** | | | **2019/2020 уч.год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **количество обучающихся** | | | **количество обучающихся** | | | **Количество обучающихся** | | |
| начало года | конец года | % уч-ся на конец года | начало года | конец года | % уч-ся на конец года | начало года | конец года | % уч-ся на конец года |
| 566 | 514 | 91 | 538 | 538 | 100 | 507 | 503 | 99 |

**Сравнительный анализ охвата обучающихся по ОУ города за 3 года**

| **Учреждения города** | **2017-2018 год** | **2018- 2019год** | **2019-2020** |
|---|---|---|---|
| МБОУ «СОШ№1» | 0 | 22 | 77 |
| МБОУ «Гимназия № 2» | 60 | 50 | 91 |
| МБОУ «Лицей №3» | 24 | 42 | 38 |
| МБОУ «СОШ №4» | 84 | 59 | 31 |
| МБОУ «СОШ №5» | 24 | 22 | 0 |
| МБОУ «Гимназия №6» | 36 | 10 | 0 |
| МБОУ «СОШ №8» | 36 | 15 | 15 |
| МКОУ «СОШ №11» | 48 | 39 | 0 |
| МКОУ «СОШ №42» | 36 | 66 | 74 |
| МБОУ «СОШ №102» | 48 | 27 | 24 |
| ПДДИ, ЦВСНП | 26 | 12 | 23 |
| ДО | - | - | - |
| На дому | 2 | 2 | - |
| На базе СЮН | 90 | 172 | 130 |
| **Итого:** | 514 | 538 | 503 |

**Сравнительный анализ социального статуса воспитанников**

| **№** | **Социальный статус** | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН | 7 | 4 | 4 |
| **2** | Опекаемые учащиеся | 6 | 24 | 29 |
| **3** | Сироты | 15 | 0 | 0 |
| **4** | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 1/28 | 7/30 | 1/31 |
| **5** | Учащиеся из многодетных семей | 141 | 141 | 123 |
| **6** | Учащиеся из неполных семей | 95 | 116 | 108 |
| | **Итого по всем категориям: (от общего числа воспитанников)** | 293 (57%) | 322 (60%) | 296 (58%) |

Анализ соотношения детей по возрасту при стабильном количестве показывает увеличение количества детей старшего звена, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Во всех образовательных программах предусмотрена реализация подпрограммы «Территория здоровье».

В целях обеспечения доступности дополнительного образования СЮН образовательный процесс был организован:

- для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – реализация программ «Юный натуралист» в ЦВСНП индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете в ПДН;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – реализация программы «Доступная среда» (30 человек);
- для учащихся ОУ города – проведение тематических экскурсий, практических занятий, акций и т.д.

В соответствии с приказом №35 от 06.04.2020. г. «об организации дистанционного обучения в МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР» педагогами СЮН: Черновой Ю.А., Демьяновой Л.В., Саломатиной Е.Ю., Балахоновой О.В., Алейниковой А.И., Запровадовой Н.Д. были организованы и проведены занятия в дистанционной форме обучения во всех объединениях.

Для этого по каждой программе ДО был составлен дополнительный календарно-тематический план и подготовлены учебные материалы согласно плану.

Материал занятий размещен на сайте МОДО СЮН

**Учебно-исследовательская деятельность**

На базе Станции успешно функционирует научное общество учащихся «Биотоп».

В 2019-2020 учебном году воспитанники СЮН стали:

| **Уровень конкурсного мероприятия** | **Кол-во конкурсных мероприятий** | **Кол-во обуч., принявших участие** | **Кол-во Победителей** | **Кол-во призёров** |
|---|---|---|---|---|
| Муниципальный | 1 | 1 | 1 | - |
| Республиканский | - | - | - | - |
| Региональный | - | - | - | - |
| Всероссийский | 17 | 40 | 26 | 11 |
| Международный | 30 | 87 | 67 | 17 |
| **Итого** | **48** | **128** | **94** | **28** |

**Мероприятия муниципального уровня**

| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Колич. детей прин. участие** | **Результат** |
|---|---|---|---|
| | **2019г.** | | |
| **1.** | Городской праздник «В мире детства», посвященный Всероссийскому Дню защиты детей | 70 | Организация и проведение мобильных мастер-классов: «Весёлые смайлики», поделки из природного материала «Стрекоза» |
| **2.** | Церемония вручения Премии Главы местной администрации г.о. Прохладный талантливой и одарённой молодёжи | - | Подготовка цветочного оформления |
| **3.** | Проведение занятий для сквозных групп летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | 8 занятий по 15 чел.= 120чел. | Организация познавательного досуга эколого-биологической направленности в каникулярное время |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4.** | Организация и проведение городской игры-путешествия «Зов джунглей» для воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | 100 | Организация познавательного досуга эколого-биологической направленности в каникулярное время |
| **5.** | Работа «Клуба экологического образования и просвещения» для сквозных групп на базе МОДО СЮН | 48 занятий по 10чел= 480чел. | Организация познавательного досуга эколого-биологической направленности в каникулярное время |
| **6.** | Традиционный городской праздник «Прохладненские каникулы» | 100 | Выставка поделок из природного материала, мастер класс |
| **7.** | Организация и проведение ярмарки услуг дополнительного образования. Дни открытых дверей на СЮН | 700 | Реклама объединений СЮН, обзорные экскурсии, набор детей в группы 1-го года обучения. |
| **8.** | Традиционный муниципальный праздник «День города» | 100 | Оформление казачьего подворья и домика выставкой из природного материала (сена), дежурство на празднике, мастер-класс «Боди-арт» |
| **9.** | Акция «Лес Победы» | 12 | Обучающиеся объ-я «Эколог-патриот» вместе с уч-ся 1 кл. Благовещенской школы и ветеранами МВД, посадили саженцы клёна на территории школьного двора и возле каждого дерева установи памятную табличку с именем погибшего сотрудника МВД |
| **10.** | Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя | - | Цветочное оформление сцены, букеты. |
| **11.** | Традиционный городской слёт-конкурс «Краски осени» для учащихся 6-7-х классов ОУ | 90 | Организация и проведение. Результат: 1 место команда «ЗОЖ» МБОУ «СОШ №5» |
| **12.** | Муниципальный этап Всероссийской Природоохранной Операции «Кормушка» | 360 | Организация подкормки зимующих птиц и агитационно-просветительская работа кормление птиц в зимний период |
| **13.** | Экологическая акция «Мой двор – моя забота» | 90 | Участие в благоустройстве улиц города, пришкольных территорий и территории СЮН |
| **14.** | Муниципальный этап Всероссийской Акции «Живи лес» | 60 | Беседы, презентации о значимости растений, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | мастер-классы по изготовлению плакатов «Сбереги леса», закладка питомника саженцев кедра |
| **15.** | Акция «Неделя безопасности дорожного движения», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП | 300 | В объединениях проведены: беседы, показ презентации и викторина по ПДД, конкурс рисунков и плакатов по ПДД, конкурс – игра «Юные знатоки ПДД», прогулка-тренинг «Безопасная дорога». |
| **16.** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по экологии | 60 | Подготовка аудиторий, участие педагогов в качестве наблюдателей в аудиториях |
| **17.** | Установочный Слёт детской юношеской экологической организации «Юннат» | 25 | Подведение итогов работы за 2018-2019 уч.год, выборы Актива, обсуждение текущих дел.<br>Фото-отчеты о юннатских делах в группе «Сделаем вместе! МОДО СЮН г.о. Прохладный» социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/group/53406971723987 |
| **18.** | Традиционная природоохранная Акция «В защиту хвойных растений» | 200 | Беседы, презентации о значимости хвойных растений, мастер-классы по изготовлению зимних композиций из альтернативных материалов, плакатов «Береги зелёный наряд города» |
| | **Организация и проведение традиционной социальной Акции «Сохрани добро в своём сердце»** (месячник толерантности): | 221: | |
| **19.** | 1. Тематические мероприятия в объединениях<br>(беседы, круглые столы, встречи и т.д.) | 150 | Беседы, круглые столы, встречи и т.д. |
| **20.** | 2.«Дорогою добра!» театрализованная конкурсно-развлекательная программа для обучающихся объединения «Живая планета» | 20 | Досуговое мероприятие для детей. Концертно-развлекательная программа |
| **21.** | 3.«Дорогою добра!» театрализованная конкурсно-развлекательная программа для обучающихся объединения «Живая планета» | 18 | Досуговое мероприятие для детей. Концертно-развлекательная программа |
| **22.** | 4. «Дорогою добра!» театрализованная конкурсно-развлекательная программа для воспитанников ГКУ | 15 | Досуговое мероприятие для детей с ОВЗ. Концертно-развлекательная программа, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Прохладненский детский дом-интернат» МТ и СЗ КБР | | вручение сладких подарков |
| **23.** | 5. «Дорогою добра!» театрализованная конкурсно-развлекательная программа для детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении и обучающихся в объ-ях МОДО СЮН | 8 | Досуговое мероприятие для детей с ОВЗ. Концертно-развлекательная программа, вручение сладких подарков |
| **24.** | 6. «Дорогою добра!» театрализованная конкурсно-развлекательная программа для воспитанников ГКОУ «СКШИ №3» | 10 | Досуговое мероприятие для детей с ОВЗ. Концертно-развлекательная программа, вручение сладких подарков |
| | **2020 год** | | |
| **25.** | Природоохранная Акция «Спасем первоцветы» | 150 | Знакомство с первоцветами, выпуск плакатов и листовок «Спасем первоцветы», проведение викторин и конкурсов на знание первоцветов. |
| **26.** | Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 23 февраля | 1 | **Победитель 1 место -** Мктрчян Артур Объ-ие «Эколог-патриот», п.д.о. Алейникова А.И. |
| **27.** | Городской митинг, посвящённый Дню защитника отечества | - | Изготовление праздничной гирлянды из хвойников |
| **28.** | Городской митинг, посвящённый Дню защитника отечества | - | Участие в митинге всех работников СЮН – 15 чел. |
| **29.** | Городской праздник «Широкая Масленица» | 100 | «Блинный» стол, выставка поделок из сена, «Гадалка» с шутливыми пожеланиями для детей и взрослых, реализация семян цветов |
| **30.** | | | |
| **31.** | Организация дистанционного обучения http://www.yunnatproh.ru/index.php/informatsiya-dlya-roditelej | | 183 занятия |
| **32.** | Организация дистанционного обучения http://www.yunnatproh.ru/index.php/informatsiya-dlya-roditelej | | 150 занятий |
| **33.** | Неделя, посвященная Всемирному дню здоровья | 280 | Тематические занятия и конкурс рисунков «Всем здоровья», видео-занятия о безопасности жизнедеятельности во время карантина |
| **34.** | Неделя, посвященная Всемирному Дню Земли | 220 | Тематические занятия, викторины, участие во Всероссийских и Международных творческих |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | конкурсах, видео-занятия об опытах и исследованиях для детей в домашних условиях естественнонаучного направления |
| **35.** | «День Победы онлайн» - блок дистанционных конкурсов, посвященных 75-летию Великой Победы в ВОВ | 295 | Тематические занятия, презентации, викторины, конкурсы онлайн https://news.mail.ru/society/41688404/?frommail=1 |

Мероприятия Республиканского уровня

| № п/п | Название мероприятия | Колич. детей прин. участие | Результат |
|---|---|---|---|
| **1.** | Участие в праздновании «Дня Республики» и Дня г. Нальчика | 150 | Оформление казачьего подворья, выставка поделок из сена |

Мероприятия Регионального уровня

| № п/п | Название мероприятия | Результат |
|---|---|---|
| **1.** | Размещение информации -портале http://p07.навигатор.дети | Размещение информации о рабочих программах о объединениях СЮН |
| **2.** | Размещение информации -портале ПФДО https://kbr.pfdo.ru | Размещение информации об общеобразовательных общеразвивающих программах педагогами МОДО СЮН |

Мероприятия Всероссийского уровня

| № п/п | Название мероприятия | Колич. детей прин. участие | Результат |
|---|---|---|---|
| **1.** | Всероссийская интернет олимпиада «Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС». | | Диплом – победитель **(2 место)** п.д.о. Демьянова Л.В.(№ 1756875) |
| **2.** | VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», профессиональное онлайн-тестирование в номинации: «Культура здорового образа жизни» | | Победитель Диплом **1 место** - п.д.о. Балахонова О.В. |
| **3.** | Всероссийская литературная викторина «Мир мифов и легенд» | 1 | Сертификат уч-ка- Люлицына Вероника объ-е «Волшебный квиллинг» 5 кл.; Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **4.** | Всероссийский конкурс-кроссворд по | 2 | Диплом **1 место** - Рычагова |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | географии «Далеко и еще дальше» | | Виктория;<br>**2 место** - Клайн Кристина, объ-е «Волшебный квиллинг» 7 кл.; Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **5.** | «Всероссийское тестирование «Радуга талантов РФ»<br>Конкурс «Лучшая презентация к уроку» | | Диплом 1 место и Сертификат участника № 682044 педагог Алейникова А.И. |
| **6.** | Всероссийский Конкурс ко Дню рождения Деда Мороза | 4 | Дипломы **2 место** -Усманова Алия,<br>**3 место** - Абдуалиева Шукрона, Сертификат - Халилов Рамиз, объ-е «Юннат»;<br>**2 место**- Кулеш Ангелина, объ-е «Волшебный квиллинг»; Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **7.** | Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники» | 1 | **Победитель (2 место) –** Павленко Павел, ТК1572292, объ-е «Юннат» п.д.о. Алейникова А.И. |
| **8.** | Всероссийский конкурс для начальной школы «Зимние загадки» | 2 | **Диплом 2 место**: Усманова Алия, Нуриева Фарида, 4кл., объ-е «Юннат»; Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **9.** | Всероссийский конкурс для юных любителей ребусов «Природа вокруг нас» | 3 | Диплом **1 место**: Курбансахатова Алиса, Абдуалиева Шукрона;<br>**2 место**: Усманова Алия, объ-е «Юннат»; Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **10.** | Всероссийский конкурс по окружающему миру «Зимняя пора» | 2 | Диплом **2 место:** Абдуалиева Шукрона, Халилов Рамиз, объ-е «Юннат»; Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **11.** | Всероссийский конкурс по экологии «Экологическая грамотность» | 2 | Диплом **3 место** - Рычагова Виктория; Сертификат участника- Мельников Максим, объ-е «Волшебный квиллинг»; Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **12.** | Всероссийское тестирование «Радуга | 1 | **Диплом Победитель (1** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | талантов»<br>«Охрана окружающего мира» | | **место)** Скорик Захар 1класс, объ-е «Живая планета» п.д.о. Алейникова А.И. |
| **13.** | Всероссийская онлайн-олимпиада «Знатоки безопасности», Центр проведения Всероссийских и Международный конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 15 | **Победителя 1 место** объ-е «Юннат», (№ 3009), Диплом педагогу Саломатиной Е.Ю. |
| **14.** | Всероссийское тестирование «Радуга талантов РФ». Тест «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» | | Диплом победителя (1 степени)<br>№ 816744 педагогу Алейниковой А.И. |
| **15.** | Всероссийское тестирование «Радуга талантов РФ». Тест «Инклюзивное образование» | | Диплом победителя (1 степени)<br>№ 816744 педагогу Алейниковой А.И. |
| **16.** | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии «Будь природе другом», Центр проведения Всероссийских и Международный конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 7 | Диплом **Победителя 1 место** № 3013 объ-е «Солнечный зайчик», Диплом педагогу Саломатиной Е.Ю. |
| **17.** | Obrazovaka.ru «Учись интересно» Тест «Реформы Столыпина 9 кл.» | 1 | **1 место** - Григорий Милинчук объединение «Эколог-патриот»<br>П.д.о. Алейникова А.И. |

Мероприятия Международного уровня

| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Колич. детей прин. участие** | **Результат** |
|---|---|---|---|
| **1.** | Международный онлайн-вебинар: «Компьютерные технологии в преподавании предметов естественного цикла» | | Свидетельство участника- п.д.о. Балахонова О.В. |
| **2.** | Международное онлайн-тестирование «Современные образовательные технологии» | | Победитель **1 место** - п.д.о. Балахонова О.В. |
| **3.** | Международная интернет-олимпиада по биологии «Тайны животного мира» | 12 | **Победитель (1 место**) объ-е «Юннат» (№ ДО 1550562) диплом руководителю п.д.о. Саломатиной Е.Ю. |
| **4.** | Международная педагогическая онлайн-олимпиада «Менеджмент риска в чрезвычайных ситуациях» | | Призер **3 место** - п.д.о. Балахонова О.В. |
| **5.** | Мастер-класс «Мульттерапия и сказкотерапия в работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ» | | Сертификат участника п.д.о. Саломатиной Е.Ю. № СМ1550506 |
| **6.** | Международная олимпиада по ПДД | 8 | Диплом **1 место** - Халилов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | для 1- 9 классов | | Рамиз, Абдуалиева Шукрона, объ-е «Юннат» 4 кл.;<br>**2 место** - Усманова Алия, Кулеш Дмитрий, Беккер Екатерина, Кулеш Ангелина, объ-е «Волшебный квиллинг» 5 кл.;<br>**Сертификаты уч-ков**- Клайн Кристина (7 кл.) и Касимова Зарета (5 кл.) объ-е «Волшебный квиллинг»;<br>Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **7.** | Международный конкурс по изобразительному искусству «Осенняя симфония» | 1 | Диплом **1 место** - Сорокина Людмила, 5 кл., объ-е «Волшебный квиллинг»;<br>Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **8.** | Вебинар «Роль образования в профориентации». | | Сертификат за участие методисту Демьяновой Л.В. (№ СМ1518026) |
| **9.** | Вебинар «Методы работы с гиперактивными детьми и корректировка поведенческих моделей». | | Сертификат участника п.д.о. Запровадова Н.Д., №СМ1518010 |
| **10.** | Международная интернет – олимпиада по биологии для 9,11 класса «Биология наука о жизни» | 4 | **Победители (1 место)** - Стариковская Виктория 9 кл. (№ ДО1520699);<br>Тисинян Арсен 9 кл. (№ ДО1520709); Шмакова Амелия 9 кл.(№ДО1520688);<br>Алампиева Ангелина 11 кл. (№ДО1528813); об-е «Биология с основами экологии» педагог Демьянова Л.В. |
| **11.** | Вебинар «Праздничные мероприятия как инструмент воспитания в образовательном учреждении» | | Сертификат участника п.д.о. Саломатиной Е.Ю. № СМ1550471 |
| **12.** | Международная интернет-олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас» | 7 | **Победитель (2 место)** объ-е «Солнечный зайчик» п.д.о. Саломатина Е.Ю. |
| **13.** | Международная интернет-олимпиада по окружающему миру для 4 класса «Мир глазами эколога». | 25 | **Победитель (1 место)** – объ-е «Мир животных» 4 кл. , № ДО1572276, п.д.о. Запровадова Н.Д.;<br>**Победитель (1 место)** объ-е «Юннат» №ДО1572286, п.д.о. Алейникова А.И. |
| **14.** | Международная интернет – олимпиада по биологии для 10 класса «Жизненный цикл клетки» | 1 | **Победитель (1 место)** Баккуева Марина (№ДО1528834), об-е «Биология |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | с основами экологии» п.д.о. Демьянова Л.В. |
| **15.** | Международный онлайн-вебинар «Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения» | | Свидетельство участника - п.д.о. Балахонова О.В. |
| **16.** | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» | | **Победитель (1 место)** педагог Саломатина Е.Ю. Диплом № APR 819-274231 Конкурсная работа «Положение смотра-конкурса «Юные знатоки природы» |
| **17.** | Вебинар «Наставничество в педагогическом коллективе как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса»». | | Сертификат за участие методисту Демьяновой Л.В. (№ СМ1682078) |
| **18.** | VII Международная олимпиада по географии | 2 | Диплом **1 место** - Рычагова Виктория, Галкина Наталья, объ-е «Волшебный квиллинг»; Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **19.** | Вебинар для рабочей группы муниципалитетов: «Внедрение в 2020 году персонифицированного финансирования». | | Слушатели - п.д.о. Чернова Ю.А., Запровадова Н. Д., Балахонова О.В., Саломатина Е.Ю., Алейникова А.И., Демьянова Л.В. **https://bconf.pfdo.ru/b/3cx-u4g-yrd** |
| **20.** | Международный вебинар «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков» | | Свидетельство участника - п.д.о. Балахонова О.В. |
| **21.** | Международный творческий конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | 6 | Диплом **1 место**: Ан Валерия, Гладилин Никита, Тугаева Полина, Ниязов Сулейман, Гладилин Никита, Тебаева Салима, объ-е «Живая планета»; Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **22.** | Международный творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 2 | Диплом **1 место**: Ахмедов Ибрагим, Гладилин Никита, объ-е «Живая планета» п.д.о. Балахонова О.В. |
| **23.** | Международная интернет-олимпиада по окружающему миру для 4 класса «Мир глазами эколога». | 1 | **Победитель (1 место)** Сим Михаил 4 класс, объ-е «Мир животных», п.д.о. Запровадова Н.Д. |
| **24.** | Вебинар: «Как строить | | Сертификат участника - п.д.о. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования» | | Запровадова Н.Д., (№ СМ2003444) |
| **25.** | Международная интернет – олимпиада по биологии для 9,10 класса | 3 | **Победители (1 место)** Авдюничева Эвелина 10кл.(№ ДО2017573); Рыкова Мария 9 кл. (№ДО2017596); Люева Аминат 10кл. (№ ДО2017581); об-е «Биология с основами экологии» диплом педагогу Демьяновой Л.В. |
| **26.** | Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» по окружающему миру | 5 | **Диплом 1 место** - Рамзаев Рамзи 2 кл. (№ АВ-33989), Будкова Вероника 3 кл. (№ АВ-33993) объ-е «Юннат»; **2 место** – Осапов Данила 3 кл. (№ АВ-33991), Осапов Никита 1 кл. (№ АВ-33988) объ-е «Юный кинолог» **3 место** – Власян Владимир 3 кл. (№ АВ-33990) объ-е «Юннат»; Свидетельство о подготовке участников № АБ-149700761 и Благодарность координатору № АД-106223 педагогу Саломатиной Е.Ю. |
| **27.** | XIX Международная олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов | 6 | Диплом **1 место**: Ан Валерия, Ниязов Сулейман, Гладилин Никита; **3 место**: Тебаева Салима, Литвиненко Яна, Бородин Кирилл; объ-е «Живая планета»; Свидетельство и Благодарность педагогу Балахоновой О.В. |
| **28.** | Международная олимпиада по окружающему миру | 2 | **Победитель (1 место)** – Чернов Макар, Родионова Софья, объ-е «Живая планета» п.д.о. Чернова Ю.А. |
| **29.** | Международная олимпиада по биологии | 1 | **Победитель (1 место)** – Дадуев Сергей, объ-е «Экокраевед» п.д.о. Чернова Ю.А. |
| **30.** | Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация: "Изобразительное творчество". Конкурсная работа: 9 мая | 1 | Участник Хабибова Назан (№ RS 338 – 18888), объединение «Юннат» п.д.о. Алейникова А.И. |

Успешная подготовка исследовательских работ обусловлена эффективным использованием возможностей учебно-опытного участка и лабораторного оборудования

СЮН для учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, наличие творческого кадрового потенциала.

В будущем году следует активизировать работу педагогов по привлечению большее количество воспитанников на участие в мероприятиях различного уровня не только дистанционно, но и в очной форме, проводить промежуточные слеты НОУ «Биотоп» и внутренние конференции на которых дети будут представлять свои исследовательские проекты.

**Массовые мероприятия.**

Массовые мероприятия проведены в 2019-2020 учебном году были проведены в соответствии с Календарем массовых мероприятий на уровне Станции, муниципальном, республиканском, Всероссийском.

Педагогами Станции юных натуралистов в 2019-2020 учебном году в организационно-массовую работу, работу творческих мастерских и экологических акций вовлечено 3623 чел. города.

**Работа с педагогическими кадрами**

Образовательный процесс в МОДО СЮН осуществляет высокопрофессиональный, творческий педагогический коллектив. Высшее образование имеют 89 % педагогического коллектива Средний возраст педагогов - 49 лет. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». За отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

**Квалификационные категории педагогических работников МОДО СЮН**

| **Квалификационная категория** | **Количество Пед. работников** | **Процентное соотношение** |
|---|---|---|
| высшая | 2 | 25% |
| первая | 4 | 50 % |
| соответствие | 1 | 12,5% |
| без категории | 1 | 12,5% |

**Прохождение аттестации**

| | **2016-2017** | **2017 -2018год** | **2018-2019год** | **2019-2020 год** |
|---|---|---|---|---|
| **Всего** | 0 | 6 | 0 | 0 |
| **%** | 0 | 75 % | 0 | 0 |

**Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки**

| | **2017 - 2018** | **2018 - 2019 год** | **2019-2020** |
|---|---|---|---|
| **Всего** | 1 | 1 | 5 |

| **параметр** | **2018-2019 уч. год** | **2019-2020 уч.год** |
|---|---|---|
| Всего **педагогов дополнительного образования** | 8 | 7 |
| Из них: | | |
| Женщин | 8 | 7 |
| Мужчин | 0 | 0 |
| Пенсионного возраста | 3 | 3 |
| До 35 лет | 1 | 1 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 | 6 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 | 1 |
| Количество работников, имеющих квалификационную категорию, из них: | 6 | 4 |
| Высшую | 2 | 1 |
| Первую | 4 | 3 |
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации | 7 | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **%** | 12,5 | 12,5 | 83,3 |

**Прохождение курсов повышения по ИКТ**

| | **2015-2016** | **2016 - 2017** | **2017 - 2018 год** | **2018-2019 г.** | **2019-2020** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Всего** | 0 | 8 | Прошли все | 1 | 3 |
| **%** | 0 | 100% | 0 | 12,5% | 50% |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

*Тема: «Совершенствование методического обеспечения деятельности учреждения ДОД эколого-биологической направленности и профессионализма педагогов в соответствии с требованиями новых стандартов и запросами современного общества»*

Задачи:

- изучение инновационных достижений в области дополнительного образования детей;
- овладение педагогами дополнительного образования детей передовыми педагогическими технологиями с целью повышения уровня профессиональной компетенции;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога дополнительного образования и результативности деятельности;
- внедрение передовых педагогических технологий в области дополнительного образования детей в образовательный процесс МБОУ ДОД СЮН;
- систематизирование знаний педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования.

Программно-методическое обеспечение 2019-20 г. состоит из 12 образовательных программ, из **12** образовательных программ**:**

- авторских -8 (66.7 %)
- модифицированных - 3 (25%)
- адаптированных – 1(8,3%)

**Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ**

| Программы со сроком реализации | Кол-во программ | Доля программ от общего кол-ва (%) |
|---|---|---|
| До 1 года | - | |
| От 1 до 3 лет | 12 | 100 |
| От 3 лет и более | - | |

**Направленность дополнительных образовательных программ, полнота их реализации**

| **Направленность** | **Количество программ** | **В процентах от общего количества** |
|---|---|---|
| Туристско-краеведческая | 3 | 25% |
| Социально-педагогическая | 4 | 33,4% |
| Естественнонаучная | 5 | 41,6% |
| **Всего:** | **12** | **100%** |

**Уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ**

| **Уровень реализации программ** | **Кол-во программ** | **Доля программ от общего количества (%)** |
|---|---|---|
| Дошкольного образования | 0 | 0% |

| | | |
|---|---|---|
| Начального общего образования | 3 | 25% |
| Основного общего образования | 8 | 66,7 |
| Среднего (полного) общего образования | 1 | 8,3% |
| Для детей с ограниченными возможностями здоровья (Перечислить какие программы) | 1. «Солнечный зайчик» (авт.- Саломатина Е.Ю.)<br>2. «Живая планета» (авт. ШевченкоА.В.) | 16,7% |
| Для работы с одаренными детьми (перечислить) | 1. «Биология с основами экологии», (авт. Петрова Г.А.) | 8,3% |
| **Итого по возрастным категориям** | **12** | **100 %** |

Для рецензирования и экспертизы в 2019-2020 учебном году создан Экспертный Совет, который в течение отчётного периода утвердил 24 рабочие программы и 12 авторских программ на 2019-2020 учебный год.

По итогам проверки реализации рабочих программ педагогами СЮН за год отставания от плана не выявлены. Все педагоги реализовали полностью программный материал за год.

За 2019-2020 учебный год проведены 4 заседания методического совета:

***Заседание №1 (28.08.2019г)*** Особенности методической деятельности в условиях работы над темой МОДО СЮН «Совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании в соответствии с требованиями новых стандартов и запросами современного общества».

1. Обсуждение документов по работе методической службы МОДО СЮН на 2019-20 учебный год:
   - программно-методического обеспечения;
   - рабочих программ педагогов СЮН на 2019-2020 уч.г
2. Обсуждение Методического сопровождения по платным услугам МОДО СЮН.
3. Рассмотрение планов работы Д,ЭО «Юннат», плана взаимодействия СЮН и ОУ.
4. Распределение обязанностей между членами МС

(Ответственная Демьянова Л.В.)

***Заседание №2 (21.11.2019г)*** Обобщение опыта работы педагогов по темам самообразования.

1.Обобщение опыта работы педагога *Балахонова О.В.* по теме самообразования: «Личностный рост и творческое развитие детей в УДОД в соответствие с требованиями новых стандартов и запросов общества».

2. Обобщение опыта работы педагога *Алейникова А.И.* по теме самообразования: «Активизация детско-юношеского экологического движения в условиях дополнительного образования в рамках взаимодействия СЮН и ОУ»

3.Обобщение опыта работы педагога *Саломатина Е.Ю* по теме самообразования: «Личностное творческое развитие инклюзивных детей средствами игровой театральной и интеллектуально-досуговой деятельности в образовательном пространстве УДОД»

***Заседание №3 (18.03.2020г)***

Тема: Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышение качество современного образования.

1.Психолого -педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС

2.Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики.

***Заседание №4 (27.05.2020г)***

1.Аналитический отчет о методической деятельности СЮН за 2019-2020 учебный год.
2. Анализ диагностики затруднений и достижений педагогов МОДО СЮН.
3. О планировании деятельности методической службы МОДО СЮН на 2020-2021 год.

**В 2019-2020 учебном году проведены семинары:**

***1. 09.10.2019г.***

**Практический выездной семинар.**

Тема: Тема: Использование видового разнообразия животных и растений при проведении практических и лабораторных работ предметов естественно научного цикла.

(экскурсия педагогов дополнительного образования СЮН в зоопарк и Атажукинский городской парк г. Нальчик).

1. Видовой состав растений городского парка г. Нальчика. Охраняемые виды растений родного края. (Чернова Ю.А.)
2. Видовой состав животных зоопарка города Нальчика. Охраняемые виды животных родного края. (СаломатинаЕ.Ю)

***2. 22.01.2020г***

**Проблемный семинар.**

Повышения профессионального мастерства пдо согласно требованиям ФГОС, в рамках своих объединений.

1.Иновации в организации обучения обучающихся в рамках своих объединений.( Алейникова А.И.)

2. Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требования ФГОС, в объединении «Солнечный зайчик».( Саломатина Е.Ю.)

3. Нетрадиционные занятия как форма повышения эффективности учебного процесса в объединении «Юннат». (Балахонова О.В.)

4.Открытое занятия как форма повышения профессионализма педагога. (Запровадова Н.Д.)

***3. 11.03.2020г.***

**Тематический семинар для молодых педагогов**

Тема: Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании.

1. Особенности учебного процесса в дополнительном образовании.(Демьянова Л.В.)
2. Учебное занятие - основная форма организации учебного процесса. План-конспект учебного занятия педагога дополнительного образования. (Селлер Я.А.)
3. Мастер-класс педагога-психолога «Способы и приёмы психологической разгрузки детей на занятиях». Структура инновационного занятия по Н.Е. Щурковой. (Запровадова Н.Д.).

С целью создания оптимальных условий для взаимного *обмена педагогов инновационными методами обучения детей* была организована работа:

**«Творческой мастерской» и «Открытыми занятиями».**

***В мастерской педагогами изучался опыт:***

- Алейниковой А.И. «Мастер-класс» для педагогов «Применение проектора на занятиях в условиях МОДО СЮН» - октябрь на базе СЮН.
- Саламатина Е.Ю. «Мастер-класс» для педагогов «Создание ссылки на документ в «Облаке»» март, на базе СЮН.

***Открытое занятие проводила:***

- Алейниковой А.И «Весна в природе» - День Земли» 16.03. 2020 на базе СЮН.

**Участие в педагогических конкурсах, интернет-олимпиадах, вебинарах:**

**Саломатина Е.Ю.**

- октябрь 2019г. участвовала в Международном образовательном портале «Солнечный свет» международная интернет-олимпиада по биологии «Тайны

животного мира» получила Диплом руководителю за подготовку Победителя (1 место) об-е «Юннат», ДО 1550562;

- ноябрь 2019г. участвовала Международном образовательном портале «Солнечный свет» получила сертификат за участие в мастер-классе «Мульттерапия и сказкотерапия в работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ»;
- декабрь 2019г. участвовала в вебинаре «Праздничные мероприятия как инструмент воспитания в образовательном учреждении» получила Сертификат № СМ1550471;
- декабрь 2019г Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» получила Диплом № APR 819-274231 Победитель (1 место).
- май 2020 г. участвовала во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Знатоки безопасности» «Твори! Участвуй! Побеждай!» Диплом руководителю № 3009, объ-е «Юннат», Победитель-1 место
- апрель 2020г.участвовала в Международном дистанционном блицтурнире «Лига знаний» олимпиада по окружающему миру для младших классов. Свидетельство о подготовке участников № АБ-149700761 и Благодарность координатору № АД-106223.

**Демьянова Л.В.**

- приняла участие в международном вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» по теме «Роль образования в профориентации»14.12.19года, сертификат.
- приняла участие во Всероссийской олимпиаде, сетевое издание «ФГОС соответствие», 01.08.19 года, стала победителем (2 место).
- приняла участие в вебинаре, на педагогическом портале «Солнечный свет», тема вебинара: «Наставничество в педагогическом коллективе как важное условие эффективности образовательно- воспитательного процесса» (15 февраля 2020г)
- май 2020г. участвовала в Международном образовательном портал «Солнечный свет». (Грамота выдана педагогу Демьяновой Л.В. за подготовку Авдюничевой Эвелины (победитель 1 место) во Всероссийской интернет олимпиаде по биологии 10 класс. (номер ДО2017640)).

**Селлер Я.А.**

- приняла участие в международном вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема вебинара: «Общее представление о категориях детей с ОВЗ. Рекомендации об организации образовательной деятельности»14.12.19года, сертификат.

**Запровадова Н.Д.**

- приняла участие в международном вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет». Тема вебинара: « Методы работы с гиперактивными детьми и корректировка поведенческих моделей»14.12.19года, сертификат.
- приняла участие в вебинаре для муниципальной рабочей группы муниципалитетов: «Внедрение в 2020 году персонифицированного финансирования» - апрель;
- май 2020г. приняла участие в Международном образовательном портале «Солнечный свет», в вебинаре: «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования». Сертификат за участие в вебинаре, (1 академический час), СМ2003444.

**Алейникова А.И.**

- приняла участие во всероссийском конкурсе «Радуга Талантов»- ноябрь 2019 «Лучшая презентация к уроку – диплом, 1 место.

- приняла участие во Всероссийском тестировании «Радуга Талантов май 2020» «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» - Диплом победителя (1 степени)
- приняла участие во Всероссийском тестировании «Радуга Талантов май 2020» «Инклюзивное образование» - Диплом победителя (1 степени)

**Балахонова О.В.**

- участвовала на сайте «ЦРТ-Мегаталант» в Международной педагогической онлайн-олимпиаде «Менеджмент риска в чрезвычайных ситуациях» и стала призером, Диплом 3 место;
- участие в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование», прошла профессиональное тестирование в номинации: «Культура здорового образа жизни», награждена Дипломом 1 место.
- участвовала в онлайн-вебинаре по теме: «Образовательная инфография как эффективный инструмент обучения на сайте «ЦРТ- Мегаталант»- декабрь 2019г.
- участвовала на сайте «ЦРТ-Мегаталант» в вебинаре по теме: «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков» (апрель 2020).

  Педагогами СЮН проводилось взаимопосещение занятий, посещение занятий администрацией МОДО СЮН с различными целями в соответствии с планом внутреннего контроля учреждения.

**Все педагоги являлись слушателями вебинаров ПФДО.**

**Темы вебинаров:**

- «По вопросам размещения программ на портале ПФДО»;
- «О сертификатах» часть 1;
- «О сертификатах для поставщиков услуг» часть 2;
- «Проведение экспертизы программ и распределение программ по бюджетным реестрам»;
- «Подготовка образовательных программ к зачислению детей».

***ДООП размещены на портале ПФДО*** https://kbr.pfdo.ru

**В этом учебном году в связи с пандемией COVID-2019, с целью сохранения здоровья обучающихся, их родителей, педагогов с 28 марта 2020 года был введён режим полной самоизоляции.**

В соответствии с приказом № **35 от 06.04.2020г. "Об организации дистанционного обучения в МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР"** педагогами были организованы и проведены занятия в режиме дистанционного обучения во всех объединениях (с 06.04.2020г по 30.05.2020г.).

По каждой программе ДО педагоги составили дополнительный календарно-тематический план.

Материал занятий размещался на сайте МОДО СЮН
http://www.yunnatproh.ru/index.php/informatsiya-dlya-roditelej

Обучающиеся и родители имели возможность скачать учебный видео-материал, презентации, тесты, задания конкурсов и викторин и т.д.

Обратная связь с педагогами осуществлялась через контакты: Ватцап и Телергамм.

*Решая задачу* ***формирования и реализации индивидуальных траекторий развития профессиональной компетентности педагога в условиях инициативы «Наша новая школа»*** в рамках методической учебы проводилась следующая работа:

В результате проведенной диагностики затруднений в работе педагогов было установлено, что педагоги Демьянова Л.В., Саломатина Е.Ю., Чернова Ю.А. обладают высокой мотивацией к обучению и самообразованию, а также к повышению своего профессионального мастерства.

В течение отчетного периода педагоги СЮН работали над темами по самообразованию, обобщили свой педагогический опыт п.д.о. Саломатина Е.Ю., Балахонова О.В., Алейникова А.И.

Для других педагогов СЮН систематически проводились индивидуальные консультации по темам:

«Ведение главных отчетных документов педагога»,

«Организация деятельности УДО: набор групп, разработка образовательных программ, календарно-тематических планов, ведение документации, составление расписания»,

«Поурочное планирование, дидактический материал»,

«Методика планирования занятий в дополнительном образовании»,

«Рекомендации по составлению КТП»,

«Основные этапы занятия»,

«Профессиональные затруднения педагога – дисциплина на занятии»,

«Как составить отчет о проделанной работе за 1 полугодие»,

«Как составить самоанализ урока»

«Методика дистанционного обучения» и другие консультации.

**Выводы:**

В ходе работы над темой методической службы МОДО СЮН *«Совершенствование методического обеспечения деятельности учреждения ДОД эколого-биологической направленности и профессионализма педагогов в соответствии с требованиями новых стандартов и запросами современного общества»* была проделана определенная работа в соответствии с утвержденными планами.

- МОДО СЮН принимала активное участие в работе городских методических объединений.
- В работе с педагогами организовано, планирование и коррекция индивидуального маршрута педагога, изучение потребностей педагогов СЮН. Педагоги дополнительного образования СЮН:

- участвовали в работе над темами по самообразованию;
- принимали участие в работе Творческой Мастерской,
- проводили открытые занятия;
- пополняли «Методическую копилку» разработками своих занятий;
- участвовали в подготовке и в проведении городских праздников, общестанционных конкурсах, юннатских акциях;
- активно использовали информационное Интернет-пространство для подготовки к занятиям;
-активно участвовали в дистанционном обучении детей на учебной платформе сайта СЮН;
- принимали участие в международных и всероссийских вебинарах.

Вместе с тем, существуют проблемы:

- педагоги не достаточно грамотно заполняют отчетные документы и не вовремя их сдают (Алейникова А.И.)
- педагоги не в полной мере привлекают своих воспитанников к сайту СЮН.

**Природоохранная деятельность.**

В рамках реализации сетевого проекта «Новое образование, интеграция основного и дополнительного образования» коллективом Станции юннатов проводились тематические экскурсии в рамках работы объединения «Природный калейдоскоп». Программа включают экскурсии для учащихся начального, среднего и старшего звена, расширяющие и дополняющие знания учащихся по предметам «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Экология» и формирующих экологическую культуру. Станцию посетили всего за 2019-2020 год – 400 экскурсантов.

В целях активизации природоохранной деятельности школьников, формирования у них экологического мировоззрения, умения и навыков сознательного и бережного

отношения к природным ресурсам, воспитания у детей чувства патриотизма, любви к родной земле в МОДО СЮН взаимодействовала с образовательными учреждениями города по вопросам экологического воспитания:

- решая задачу объединения детей и подростков, увлеченных природой в единую общественную организацию в 2019-2020 учебном году, МОДО СЮН организовала «Ярмарку услуг дополнительного образования».
- в течение учебного года проводилось оказание методической помощи педагогам по подготовке и проведению уроков и внеклассных мероприятий экологической направленности и занятий по экологии в ДОУ и ОУ;
- в течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогов ОУ на различные темы, в том числе по проведению экологических акций;
- разработка сценариев и пакетов документов, организация и проведение следующих мероприятий муниципального уровня.

**Профилактическая работа**

Организация работы с «трудными» учащимися является неотъемлемой частью в воспитательном процессе учреждения.

В течение года педагоги сотрудничали с классными руководителями и социальными педагогами школ, где числятся дети, находящиеся в трудной жизненной (проводились совместные собрания, мероприятия, классные часы).

В целях профилактики проявлений асоциальных явлений в подростковой среде с детьми проводились мероприятия согласно разработанному плану.

**Работа с детьми с ОВЗ**

Одним из направлений Программы Развития СЮН на 2016-2020 гг. является развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, создание условий и программ для таких детей (подпрограмма «Солнце светит всем»).

В 2019-2020 уч. году охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составил 6 % от общего числа обучающихся МОДО СЮН

Сегодня доля охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашей организации составляет 16 % от общего количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ нашего города, что полностью соответствует дорожной карте Программы Развития СЮН. В нашем учреждении созданы условия для обучения таких детей вместе с родителями.

Для детей с ОВЗ из ОУ города и их родителей проводятся праздники, экскурсии, выставки творческих работ детей. Традиционным стало ежегодное проведение новогодних поздравлений для детей с ограниченными возможностями в рамках Акции «Сохрани добро в своем сердце» из ПДДИ.

**Работа с родителями**

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагогов учреждения с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. В течение года педагоги работали над привлечением родителей в воспитательном процессе учреждения. Совместные мероприятия с родителями и детьми, способствовали созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в объединении. Педагогов учреждения и родителей объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, о создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

**Работа с органами самоуправления**

На СЮН работал орган самоуправления Совет экологов, в рамках реализации программы «Юннат» оказывая неоценимую помощь учителям школ в организации и проведении массовых мероприятий. Ребята приняли активное участие в организации

экологических операций, акций, ими были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День пожилого человека;
- День Учителя;
- Новогодние праздники;
- День города;
- День Победы (дистанционно).

**Работа педагогов**

Педагоги строят свою работу согласно воспитательному плану, который представляет собой перечень мероприятий, приуроченных к определенным датам и событиям. К сожалению, такие планы строятся без учета интересов детей, их потребности в развитии, не соответствуют современным требованиям к организации воспитательного процесса.

Возникает необходимость конкретизации содержания и ожидаемых результатов воспитания. На следующий учебный год методической службе учреждения и педагогам предстоит составить программу воспитания учреждения и объединений. Необходимы обучающие семинары для педагогов по проблемам освоения активных технологий воспитания, которые создают условия для развития личностного начала в человеке.

С педагогами в течение учебного года проводилась индивидуальная работа, были организованы взаимопосещение открытых мероприятий и занятий

Но проблема отслеживания уровня воспитанности детей остается открытой. Необходимо доработать критерии и показатели уровня воспитанности детей в объединениях СЮН.

На учебно-опытном участке СЮН педагогами дополнительного образования выращивается посадочный материал многолетних и однолетних культур для озеленения территории учреждения, а также для передачи образовательным учреждениям города. Ведутся наблюдения, осуществляется профилактические мероприятия по предупреждению инфекций и паразитарных инвазий в живом уголке. Проводятся учебные тематические экскурсии по заявкам образовательных учреждений.

В течение учебного года осуществлялись связи со средствами массовой информации, регулярно публиковались в газетах материалы о проводимых мероприятиях, достижениях воспитанников и сотрудников СЮН.

Оперативная информация о работе и мероприятиях СЮН размещалась на официальном сайте учреждения и на сайтах УО и администрации города.

Вся информация о проводимых акциях, организационно-массовой и воспитательной работе СЮН размещается на сайте учреждения www.yunnatproh.ru.

**1.6. Анализ социального заказа в адрес станции юных натуралистов (потребности детей, родителей, социума на образовательные услуг.**

Станция функционируют на основе муниципального задания, социального заказа общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Станция выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования Станции с учетом конъюнктуры рынка, необходимо, чтобы диапазон её образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых им образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного станции юных натуралистов, были изучены:

- требования, предъявляемые Станции Учредителем, органами управления образованием;
- потребности обучающихся Станции и их родителей;

- мнения педагогов Станции о путях её обновления и развития;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способна предоставить Станция.

Проведенный анализ показал, что в системе эколого-биологического образования, Станция играет роль головного учреждения. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны органов управления образованием и ОУ города. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы Станция заняла ведущее место в процессе формирования единого образовательного пространства города, как координационный и методический ресурсный центр экологического образования и практической природоохранной деятельности.

В ходе социологического исследования, проводившегося среди родителей учащихся Станции в 2019-2020 учебном году, было выявлено следующее.

Родители I ступени обучения приняли более активное участие в социологическом опросе. Это может объясняться тем фактом, что, во – первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, забирая ребёнка домой, во – вторых, большей заинтересованностью.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы СЮН, эмоционально-психологический климат на занятиях. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся микроклимат на занятиях благоприятным.

Родители в 90% своевременно получают необходимую им информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемах во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Большинство родителей владеют информацией о СЮН (планы, перспективы, компетентность педагогов), но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает сайт).

По мнению опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся дополнительная нагрузка соответствует возможностям их детей: полностью удовлетворены показателями 81,6% родителей (законных представителей); частичную удовлетворенность отмечают 17% человека; 1,3 % родителей (законных представителей) не удовлетворены дополнительной нагрузкой детей. Полностью удовлетворены уровнем информированности о целях, задачах в области обучения и воспитания, о режиме работы СЮН, о правах и обязанностях всех субъектов образовательного процесса 91% родителей (законных представителей).

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса выразили: в полной мере - 84% родителей (законных представителей), частично – 14% , неудовлетворенность - 2% респондентов.

В отношении предоставления обучающимся возможности развивать свои интеллектуальные и творческие возможности мнения родителей (законных представителей) распределились следующим образом: удовлетворены в полной мере 81% родителей (законных представителей), неудовлетворенность выразило 19% респондентов.

Подводя итоги деятельности СЮН за 2019-2020 уч. год необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив работал ответственно, организованно, в соответствии с целями и задачами Программы развития СЮН на 2016-2020 годы.

**1.7. Цели и задачи образовательной программы на 2020-2021 учебный год**

Образовательная программа учреждения на 2020-2021 учебный год является вторым этапом реализации Программы развития учреждения и разработана с учетом результатов анализа социального заказа в адрес станции юных натуралистов.

**Цель:** повышение доступности качественного образования соответствующего требованиям новых стандартов и потребностям современного общества.

**Задачи:**

1. Обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дополнительного образования для детей с различными потребностями, в том числе особыми, образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ:

- продолжить работу по реализации региональной программы «Успех каждого ребенка»;
- продолжить работу по реализации ПФДО;
- продолжить работу по реализации муниципальной программы «Доступная среда»
- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг, с целью привлечения внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы МОДО СЮН;
- совершенствовать работу по внедрению новых технологий воспитания;
- формирование нового уровня индивидуализации образования, реализация индивидуальных образовательных маршрутов в условиях Станции юных натуралистов;
- развивать вариативные формы организации дополнительного образования, в том числе дистанционно;
- активизировать работу детской юношеской организации (ДЮЭО «Юннат») и самоуправление обучающихся.

2. Совершенствование работы администрации по вопросам руководства и контроля:

- совершенствование системы диагностики и мониторинга интересов, творческих возможностей и развития личности обучающихся и педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и критериев результативности работы педагога дополнительного образования;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения основных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс.

3.Совершенствование материально-технической базы учреждения, финансово-экономической, хозяйственной деятельности:

- активизировать работу по повышению авторитета и престижа учреждения со стороны общественности;
- расширить деятельность, направленную на формирование внебюджетных средств, организацию платных дополнительных услуг;
- шире использовать учебно-опытный участок и материально-техническую базу учреждения.

**1.8. Структура управления Станцией.**

Управление МОДО СЮН осуществляется в соответствии с установленным законодательством на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление СЮН является фактором, предопределяющим результативность его функционирования.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор Станции определяет совместно с Советом Станции стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Станции. Директор учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для её развития.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Советом Станции, педагогический

совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления). Этот уровень представлен методистом и методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят все педагогические работники станции юннатов.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов дополнительного образования, функциональных служб станции юннатов (заведующий хозяйством, технический персонал).

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся и их родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Формами самоуправления МОДО СЮН являются:

1. Совет Станции;
2. Общее собрание трудового коллектива;
3. Педагогический совет.

Деятельность Станции регламентируется Уставом и Положениями о Совете Станции, об Общем собрании трудового коллектива, о педагогическом совете.

**2. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности Станции**

В настоящее время в системе дополнительного образования нет и, не может быть единых образовательных стандартов, поэтому основным критерием определения результативности для педагога является степень достижения целей, задач и ожидаемых результатов обучения, воспитания и развития обучающегося, заложенных в реализуемой образовательной программе. В ходе проверки результативности работы объединения выявляется наличие у обучающихся теоретических знаний, практических умений и уровень воспитанности. Педагог в процессе диагностики может применять различные диагностические методики и формы работы.

Одним из основных критериев является результативность образовательного процесса на трех уровнях.

1 уровень: самооценка педагогами качества освоения программ на основе диагностики входной, промежуточной и итоговой через применение комплекса диагностических методик.

2 уровень: анализ качества освоения программ по «Диагностической карте оценки результатов деятельности педагога».

3 уровень (управленческий): осуществление системы контроля качества образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной программы СЮН на новый учебный год, своевременный анализ полученных результатов и необходимая коррекция.

**2.1. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности;

- умение применять полученные знания при выполнении практических работ.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации своей учебной и практической деятельности;
- культура поведения и умение общаться;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитие способностей и проявление повышенного интереса в области экологических знаний.

Примерные критерии оценки основных позиций учебно-исследовательского проекта:

- анализ ситуации на местном уровне;
- определение целевой группы и концептуальный замысел проекта;
- ресурсная база проекта;
- реалистичность проекта;
- управляемость проектом;
- этапы проекта и степень их реализации;
- критерии эффективности проектных мероприятий;
- эффективность используемых технологий в рамках проекта;
- устойчивость и перспективы проекта;
- социальные последствия проекта;
- качество защиты проекта.

**2.2. Портфолио по итогам реализации образовательной программы**

В Портфолио входят:

титульный лист;

- образовательная программа;
- методическое обеспечение программы (разработанные или использованные дидактические и методические материалы, планы занятий, сценарии и т.д.);
- заполненная диагностическая карта с рабочими материалами обучающихся, полученными в процессе диагностики;
- достижения детей и педагога; награды, полученные в процессе реализации программы;
- отзывы обучающихся, родителей ОУ по реализуемой программе;
- творческие работы обучающихся (если имеются);
- фотолетопись хода реализации программы: участие обучающихся в акциях, экскурсиях, массовых, досуговых, конкурсных мероприятиях;
- самоанализ результатов реализации образовательной программы.

**2.3. Диагностическая карта оценки результатов реализации образовательной программы**

Возможные варианты оценки:

1. 0 – 10 баллов;
2. Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Название программы _____

Ф.И.О. педагога _____

Срок реализации _____ Возраст _____

На базе какого ОУ реализуется _____

| Диагностика | Название методики (метода) | Наличие опорных знаний | Степень освоения программы: теория/практика | Навыки общения | Уровень воспитанности: культура поведения, этика, внешний вид, отношения | Индивидуальные особенности и способности. Творческие и личные достижения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Входящая | | | | | | |
| Промежуточная | | | | | | |
| Итоговая | | | | | | |
| Общие выводы по результатам освоения программы; степень достижения | | | | | | |
| Целей | | | | | | |
| Задач | | | | | | |
| Ожидаемых результатов | | | | | | |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Учебный план на 2020-2021 учебный год

Учебный план МОДО СЮН (см. приложение «Учебный план МОДО СЮН на 2020-2021 уч. год») определяет основные нормативы образовательного процесса, максимально учитывает запросы обучающихся, родителей, возможности педагогов и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ и КБР «Об образовании»;
- Приказом МОН РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением от 04 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
- Уставом учреждения;
- Программой развития СЮН на 2016-2020 гг.;
- Образовательной программой на 2020-2021 учебный год.

Учебный план СЮН строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей обучающихся, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Основой учебного плана являются рабочие программы, составленных на основе программ дополнительного образования.

Содержание образовательных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику асоциального поведения;
- изучение своего региона.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся; имеет право изменять и дополнять их.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

### 2. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной образовательной программы имеется программно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса (см. приложение «Программно-методическое обеспечение МОДО СЮН на 2020-2021 уч. год»)

Содержание образовательных программ направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, сохранение здоровья детей, профилактика асоциального поведения.

В соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, желанием и возможностями детей и их родителей, образовательная деятельность в МОДО СЮН

осуществляется по трем направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

По распределению программ и охвату детей по направленностям преобладает естественнонаучная направленность.

Для всех образовательных программ, реализуемых на Станции, педагогами разработан и систематизирован дидактический материал. Собраны коллекции семян, растений, сделаны гербарии, из подручных материалов выполнено оборудование для практических и лабораторных работ. По каждой теме имеется папка с информационно-методическими материалами. Для удобства работы и возможности пользоваться методическими и дидактическими материалами коллег разработаны паспорта кабинетов.

Возможности качественного проведения занятий увеличивают за счет использования ресурсов методического кабинета: аудио и видеотека, музыкальный центр, Цифровые и световые микроскопы, телевизор, магнитофон, ксерокс, видеомагнитофон, цифровые фотоаппараты.

**3. Календарь массовых мероприятий**

| № | Наименование мероприятий | Срок проведения |
|---|---|---|
| | I. Городские | |
| 1 | Олимпиада по экологии | по плану УО |
| 2 | Экологические акции, посвященные<br>– Дню Земли<br>– Дню Воды<br>– Дню Леса | март-апрель |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского слета - конкурса юных экологов-краеведов | апрель |
| | II. Республиканские | |
| 1 | Эколого-краеведческая эстафета, посвященная Дню государственности КБР | Сентябрь |
| 2 | Региональный отборочный этап X Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» | сентябрь |
| 3 | Заочная олимпиада школьников по биологии, экологии, химии, географии, природоведения и ОБЖ | сентябрь-май |
| 5 | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И.Менделеева | октябрь |
| 6 | Региональный этап научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей | ноябрь |
| 7 | Конкурс «Мой край Кабардино-Балкария» | ноябрь |
| 8 | Заочные отборочные туры Всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды | декабрь |
| 9 | Конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива» | январь |
| 10 | Олимпиады школьников по экологии | по плану МОН КБР |
| 11 | Региональный заочный отборочный этап международного конкурса исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды» | февраль |
| 12 | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | март |

**4. План работы УВП на 2020-2021 учебный год.**

План учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год включает в себя основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению

оптимальных конечных результатов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.
Структура учебно-воспитательного процесса (см. приложение «План работы УВП на 2020-2021 учебный год»):

- организационная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- деятельность по реализации образовательных программ;
- организационно-массовая работа;
- работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися, учебно-исследовательская деятельность НОУ «БИОТОП»;
- работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- работа по ОТ и ТБ;
- работа с родителями;
- работа с педагогическими кадрами: заседания педагогического и методического советов, повышение квалификации педагогических работников, семинары, работа по обобщению педагогического опыта, работа с молодыми специалистами и т.д.;
- аналитическая и диагностическая деятельность;
- деятельность администрации СЮН по управлению и контролю (административные совещания, совещания при директоре, контроль учебно – воспитательного процесса);
- деятельность по укреплению материально – технической базы.

**Учебно-исследовательская деятельность НОУ «БИОТОП»**

Реализация и совершенствование работы с одаренными талантливыми детьми и реализация учебно-исследовательской деятельности на СЮН осуществляется через НОУ «БИОТОП» и программы СЮН «Одаренные дети».
Основные цели и задачи НОУ на очередной учебный год (см. приложение «План работы НОУ «Биотоп» на 2020-2021 уч. год»)

**Сетевое взаимодействие Станции юных натуралистов**

1. Координация экологического образования в муниципальном образовательном пространстве и организация практической природоохранной деятельности.
2. Организационно-методическая помощь по экологическому образованию ОУ города.
3. Предоставление ресурсной и учебно-методической базы МОДО СЮН для проведения практических работ по образовательным программам в рамках реализации ФГОС.
4. Организация городских экологических массовых мероприятий в муниципальном образовательном пространстве.
5. Экскурсионное обслуживание детских садов и школ города и района.
6. Взаимодействие со всеми ОУ города по теме: «Сетевое взаимодействие, обеспечивающее обновление содержания дополнительного экологического образования в муниципальном образовательном пространстве».

В 2020-2021 учебный год продолжают действовать договора о совместной деятельности с другими учреждениями и организациями - ГКОУ ДОД РДЭБЦ Минобрнауки г. Нальчик.

Готовятся к заключению договора о творческом сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями города:

- МБОУ «СОШ №1» КБР, г. Прохладный, ул. Овчарова 68;
- МБОУ «Лицей №3» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 19;
- МБОУ «Гимназия №2» КБР, г. Прохладный, ул. Комарова 50/а;
- МБОУ «СОШ №4 им. А. Г. Головко» КБР, г. Прохладный, ул. Строительная 272 А;
- МБОУ «СОШ №5» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 102;
- МБОУ «Гимназия №6» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 76;

- МКОУ «СОШ №11» КБР, г. Прохладный, ул. Дзержинского, 35;
- МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина» КБР, г. Прохладный, ул.Свободы 172;
- МБОУ «СОШ №102 им. А.В. Крестьянинова»КБР, г. Прохладный, ул. Вокзальная 6;
- МКОУ «СОШ № 42» КБР, г. Прохладный, ул. Малкинская 64;
- ГУ «Центр Временного Содержания Несовершеннолетних Правонарушителей» МВД по КБР, г. Прохладный, ул. Головко 174;
- ГУ «ПДДИ» МТ и СР КБР, г. Прохладный, ул. Головко - 413;

**Формы взаимодействия Станция с другими организациями:**

- организация работы объединений и заключение договоров с ОУ**;**
- организация совместной работы с учреждениями образования, культуры, спорта**;**
- организация взаимодействия с МБОУ СОШ города в рамках работы по ФГОС;
- организация работы модуля экологического образования и просвещения (экскурсии) по запросу социума;
- организация и проведение конкурсов и мероприятий различного уровня**;**
- организация и проведение олимпиад естественнонаучной направленности.

## 5. Кадровые условия реализации ОП

**Характеристика педагогического коллектива в 2020-2021 уч.**

Реализуют учебный процесс на начало 2020-2021 учебного года 6 педагогов дополнительного образования, из них внутренних совместителей – 4, внешних совместителей нет. Средний возраст педагогов - 49 лет. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют 50 % педагогов СЮН. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| Параметр | Кол-во | |
|---|---|---|
| | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
| Всего **педагогов дополнительного образования** | 7 | 6 |
| Из них: | | |
| Женщин | 7 | 6 |
| Мужчин | 0 | 0 |
| Пенсионного возраста | 3 | 3 |
| До 35 лет | 0 | 0 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 | 5 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 | 1 |
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации | 7 | 5 |

**Квалификационные категории педагогических работников МОДО СЮН**

| **Квалификационная категория** | **Количество Пед. работников** | **Процентное соотношение** |
|---|---|---|
| высшая | 1 | 16,6 |
| первая | 3 | 50 |
| соответствие | 1 | 16,6 |
| без категории | 1 | 16,6 |

**Возрастной состав педагогов**

| **Возрастной состав педагогов** | **Количество педагогов** | **Процентное соотношение** |
|---|---|---|
| 30-40 лет | 1 | 14% |
| 40-50 лет | 2 | 33% |
| Свыше – 50 лет | 3 | 43 % |

| | | |
|---|---|---|
| До 30 лет | 0 | 0 |

**Распределение педагогических кадров по стажу работы**

| Стаж работы | Количество педагогов | Процентное соотношение |
|---|---|---|
| свыше 15 лет | 5 | 85 % |
| свыше 10 лет | 1 | 15 % |
| свыше 5 лет | 0 | 0 |
| до 5 лет | 0 | 0 |

Администрация СЮН анализирует состояние кадрового потенциала, создает условия для профессионального роста. Важным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Педагоги работают над повышением своего профессионального уровня. Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с перспективным планом СЮН и координационным планом Управления образования администрации г.о. Прохладный КБР.

Повышение квалификации в области современных образовательных технологий проводится на базе ИПК и ПРО КБГУ, а также через постоянно действующие семинары. Основной формой повышения профессионального уровня п.д.о. является самообразование, которое включает изучение научно-методической и учебной литературы, освоение инновационных технологий, сетевое взаимодействие, индивидуальная образовательная программа,- участие в работе творческих групп.

**6. Особенности образовательного процесса Станции**

Учебный год на Станции начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Прием в объединения первого года обучения производится с 01 по 15 сентября. Перевод на следующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

С 25 мая по 31 августа Станция на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Станция организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Станция может создавать различные объединения с постоянным и переменным составами обучающихся.

Численный состав учебной группы - не более 15 человек. В зависимости от характера деятельности и условий работы, зависит число обучающихся в одной группе.

1-ый год обучения:

- 10 - 12 человек - на базе Станции;
- 10 - 15 человек - на базах других образовательных учреждений;
- 6-8 человек - в некоторых объединениях социально-педагогической направленности;
- 2-ый и последующие года обучения – не менее 70 % от численного состава 1-го года обучения.

Для одарённых детей, проявляющих интерес к исследовательской, творческой деятельности, возможна организация занятий по индивидуальному маршруту или малыми группами по приказу директора Станция.

В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года, объединения должны быть объединены или расформированы.

Педагог Станции может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально и других малых группах.

Станция может вести занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Списочный состав этих обучающихся формируется индивидуально, допускается меньшая наполняемость объединений (3-10 человек), в отдельных случаях и индивидуальная работа.

Занятия в объединениях Станции проводятся в специально оборудованных кабинетах согласно расписанию. Расписание занятий составляется в начале учебного года с учетом

наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, техники безопасности, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм, утверждается директором Станции и заверяется печатью.

Продолжительность занятий обучающихся устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей (РВО). Группы воспитанников формируются по годам обучения.

В Учебном плане предусмотрено годовое распределение часов, что дает возможность строить работу объединений на принципах дифференциации и вариативности. По каждому курсу разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю (или 2 часа 1 раз в неделю);
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с Учебным планом, рабочей программой, календарно-тематическим планированием и расписанием. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается:

- для детей 1-х классов - 2 академических часа по 30 минут с перерывами между занятиями по 10 минут;
- для школьников младшего и среднего возраста – 2 академических часа по 40 минут с перерывами между занятиями по 10 минут;
- для школьников старшего возраста 2-3 академических часа по 40 минут с перерывами между занятиями по 10 минут.

В период проведения походов, соревнований, экскурсий, спортивных, игровых занятий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются руководителями объединений.
Занятия объединений фиксируются в журналах учёта работы объединений.
В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.
Итоги подведения обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подводятся через:

- творческие отчеты детей и педагогов;
- индивидуальные и коллективные выставки;
- результаты участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- результаты участия в научно – практических конференциях НОУ;
- результаты тестирования;
- защиту творческих проектов и др.

Продолжительность учебного года – 35 недель.

**Режим работы учреждения в учебное время:**
Понедельник-суббота с 8.00 до 17.00
1 смена: 08.00 – 13.00.
2 смена: 13.00 - 17.00
Продолжительность учебной недели – 6 дней.
Выходной день – воскресенье.

**Режим работы учреждения в период школьных каникул.**
Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжить работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, согласно плану работы, утверждаемому директором СЮН.

**7. Материально-технические условия реализации ОП**

Материально-техническая база Станции достаточна для реализации ФГОС нового поколения и инновационных педагогических процессов, но вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Станция имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 1 имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

На Станции налажена система комплексной безопасности: установлены пожарная сигнализация и КТС GSM. Заключен и действует договор по охране учреждения с ФГКУ УВО МВД по КБР. Организован пропускной режим при входе в учреждение. Установлено видеонаблюдение.

Занятия проводятся в типовом 1-этажном здании, в трех приспособленных кабинетах (на 12 посадочных мест каждый). Проектная мощность здания – 36 человек, проектная мощность территории СЮН – 150 человек.

Учреждение располагает приусадебным хозяйством. Весь учебно-опытный участок разбит на отделы: лекарственный, овощной, плодово-ягодный, питомник, альпинарий, хвойный.

Для проведения занятий используются 2 летних учебных класса, 2 искусственных водоема, учебно-дрессировочная площадка**.** Имеются транспортные и сельскохозяйственные средства: автомобиль марки Газель, мотоблок, газонокосилка.

Земельный учебно-опытный участок содержит коллекцию более 400 видов растений: хвойных, древесных, культурных и диких трав, декоративных и лекарственных, эндемиков Кавказа, рекультивированных растений. На СЮН работают 3 методических отдела.

**Методические отделы СЮН**

| № п/п | Наименование методического отдела | Учебно-материальная база |
|---|---|---|
| 1 | Экология жилища | 20 аквариумов, флорариум, акватеррариум, около 60 видов водных растений и животных, лабораторное оборудование, печатные наглядные пособия |
| 2 | Зоологический | Около 20 видов млекопитающих, птиц и насекомых; печатные наглядные пособия; коллекция жесткокрылых местной фауны. |
| 3 | Эколого-биологический | Более 50 видов комнатных растений; гербарий первоцветов и лекарственных растений Прохладненского района, собранный учащимися; учебно-опытный участок |

Кроме традиционного биологического оборудования, учебный процесс оснащен современными образовательными ресурсами: имеется два цифровых микроскопа, что позволяет проводить практические занятия в объединениях СЮН и уроков биологии в ОУ города на высоком уровне.

Коллектив работников станции юных натуралистов уделяет большое внимание сохранности и пополнению учебно-наглядной и материально-технической базы.

Большое значение уделяется пополнению видового разнообразия живых объектов, что является необходимым условием эколого-биологического образования. С 1996г. собрана обширная коллекция деревьев, кустарников и многолетних трав (около 300 видов). Коллекция может использоваться не только в образовательном процессе СЮН, но и для проведения практических уроков биологии ОУ города. Также собрана коллекция аквариумных животных и растений (около 50 видов в 20-ти аквариумах), которая позволяет изучать не только биологические особенности организмов, но и наглядно демонстрировать эволюционные процессы. Такие достижения в укреплении материальной базы Станции достигнуты благодаря свободному творчеству педагогов-

энтузиастов.
Учебное хозяйство включает в себя:

- зооуголок /140 особей, 17 видов/;
- аквариумы /2,570 м$^3$./, (растений- 22 вида, рыб- 35 видов);
- коллекция комнатных растений (более 60 видов/;
- водоем (14 м$^3$);
- водоем (27 м$^3$);
- летний класс (18 м. кв.)
- летний класс (37, 5 м.кв.)
- учебно-дрессировочная площадка;
- крольчатник.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса СЮН, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. Администрация продолжит работу над улучшением материально-технической базы СЮН, обновлением фонда библиотеки, пополнением видового состава растений и животных.

## III. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В ходе анализа проведенной в 2019-2020 учебном году работы выявлены следующие слабые стороны:

- не решена задача по организации и проведению выездных семинаров по обмену опытом на республиканском уровне;
- не расширена тематика учебно-исследовательских работ, при этом не в полной мере задействован учебно-опытный участок, дендрарий;
- высокая педагогическая нагрузка педагогов;
- слабая информационно - техническая база, из 2- х компьютеров: один используется в учебных целях, другой подключен к сети Интернет;
- ремонт электропроводки (1963г.)

**Перспективы развития учреждения:**

- переход на ПФДО;
- активизация работы и расширение ее форм по преемственности содержания образования среднего и старшего звена;
- организация и проведение совместных семинаров по обмену опытом с профильными учреждениями и организациями с участием соседних регионов;
- разработать новые блочно-модульные образовательные программы,
- открыть новые детские объединения,
- активизировать работу по оказанию платных услуг.

## IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление Станцией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Станции и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив Станции, объединяющий обучающихся и работников, осуществляет свои задачи во взаимодействии с родителями и широкой общественностью.

Станцию возглавляет директор, который назначается Учредителем. Директор Станции осуществляет свою деятельность на основании заключенного с местной администрацией городского округа Прохладный КБР трудового договора.

Административный контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Он направлен на изучение и анализ следующих основных сторон образовательного процесса:

- уровень профессиональной подготовки педагогов;
- качество образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- наполняемость детских объединений, выполнение расписания;
- выполнение образовательных программ, состояние планирующей, учётной и
- отчётной документации;
- организация и эффективность методической работы;
- изучение лучшего педагогического опыта и системы внедрения новых
- педагогических технологий;
- состояние взаимодействия с другими образовательными учреждениями

**План управления реализацией образовательной программой на 2020-2021 уч. год**

| **Сроки** | **Задачи, действия (мероприятия)** | **Мониторинг (контрольно-аналитическая деятельность)** | **Прогнозируемые результаты** |
|---|---|---|---|
| **Создание условий для эффективной образовательной деятельности Станции. Совершенствование организации образовательного процесса.** | | | |
| Май-июнь | Анализ эффективности деятельности МОДО СЮН | Аналитическая оценка деятельности Станции. | Анализ работы |
| Сентябрь, май | Информирование учащихся образовательных учреждений, родителей о направлениях деятельности Станции: реклама; организация «Ярмарки услуг дополнительного образования», встреч, участие в мероприятиях. | Анализ способов информирования | Аналитическая справка |
| Сентябрь, ноябрь, май | Организация и проведение исследований обучающихся, родителей, педагогов:<br>Образовательные потребности;<br>Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью СЮН;<br>Удовлетворенность образовательным процессом СЮН;<br>Удовлетворенность педагогов работой на Станции. | Анализ результатов диагностики и соцопроса. | Справки по результатам исследования |
| Сентябрь | Открытие новых объединений с учетом образовательных запросов социума. | Анализ новых образовательных программ | Новые образовательные программы |
| В течение года | Повышение уровня проведения педагогических советов, семинаров, воспитательных мероприятий | Мониторинг качества проведения ПС, МС, семинаров | Аналитическая справка |
| В течение года | Контроль деятельности педагогов, обучающихся, посещение занятий. | Мониторинг качества ведения занятий. | Справки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| В течение года | Разработка методических рекомендаций, пособий (методической продукции). | Анализ возможностей и результатов | Методическая продукция |
| В течение года | Создание условий жизнедеятельности Станции, необходимых и достаточных для ее функционирования. | Анализ функционирования Станции | Аналитические отчеты. Справки. |
| **Формирование творческого потенциала личности обучающихся, ориентация на личностно-ориентированное обучение. Создание условий для самореализации, самоопределения обучающихся.** | | | |
| В течение года | Создание условий для содействия развитию творческих способностей детей по всем направлениям деятельности Станции. | Анализ планов и условий деятельности | Аналитическая справка |
| В течение года | Способствовать развитию личности ребенка, творческого мышления обучающихся на занятиях, реализующих образовательные программы всех направленностей. | Анализ занятий | Открытые занятия. Обмен опытом работы |
| В течение года | Расширение возможностей обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках на различных уровнях. | Анализ возможностей и результатов | Аналитические справки |
| В течение года | Отслеживание уровня достижений обучающихся. | Мониторинг достижений | Банк достижений |
| В течение года | Организация публикаций творческих работ обучающихся в печатных изданиях. | Анализ творческих работ. Формирование банка данных. | Публикации. Банк данных. |
| **Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.** | | | |
| В течение года | Отслеживание состояния здоровья обучающихся. | Опрос, справки, беседы с родителями | Аналитические правки, статотчеты |
| В течение года | Развитие мотивации к здоровому образу жизни. Формирование интереса и желания к ведению здорового образа жизни (через просвещение, сотрудничество с семьей) | Мониторинг деятельности педагогов по развитию мотивации | Мероприятия по планам педагогов. Аналитическая справка. |
| В течение года | Инструктирование и контроль по Т/Б в образовательной деятельности Станции. | Контроль ведения инструктажа. Анализ соблюдения норм ТБ. | Инструкции и инструктаж по Т/Б |
| В течение года | Координирование деятельности Станции в организации различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. | Анализ деятельности | Встречи с родителями, мероприятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Постоянно | Создание благоприятного климата и оптимальных условий для сохранения здоровья. | Отслеживание условий | Аналитическая справка |
| **Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов.** | | | |
| В течение года | Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы, семинары). | Анализ условий и мероприятий | Аналитическая справка |
| В течение года | Осуществление консультационной помощи педагогам. | Мониторинг деятельности педагогов | Консультации по вопросам УВП |
| В течение года | Создание (пополнение) портфолио педагогов. | Анализ портфолио | Портфолио |

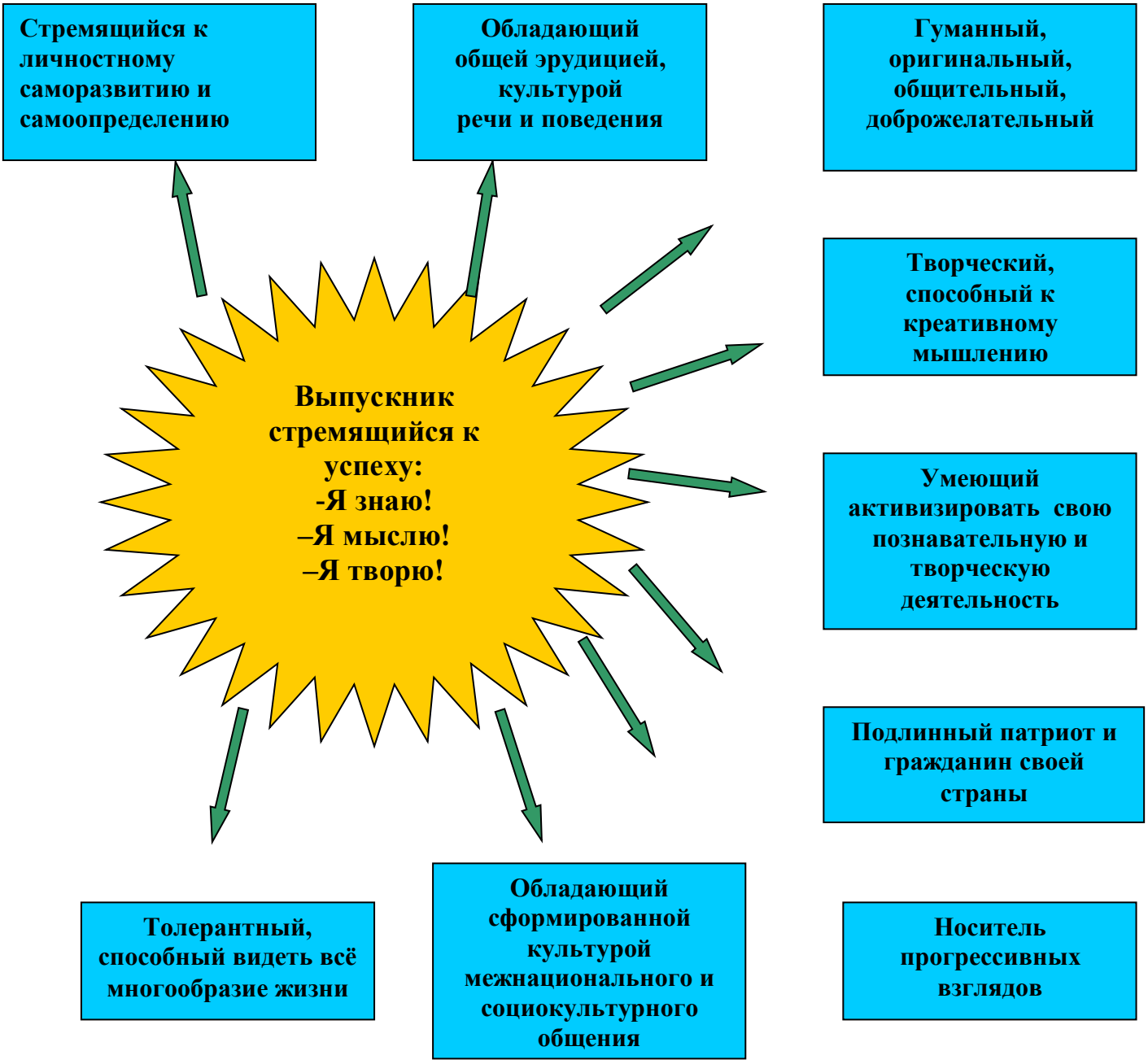
## V. ПРИЛОЖЕНИЕ

### 17. Модель воспитанника СЮН.

Главной задачей учреждения является создание такого образовательно-воспитательного пространства, которое обеспечивает обучающимся возможности для разностороннего развития способностей, развития ребенка как личности; содействует успешной социализации и адаптации молодежи, воспитанию гражданского сознания, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих жизненные проблемы и проблемы развития.

Мы рассматриваем выпускника учреждения дополнительного образования как личность реализовавшую свой выбор в:

- области деятельности или знания (направление программы);
- уровне освоения (образованность);
- мотивах (степень готовности к деятельности, развитость интересов);
- ценностных ориентациях, через приобретение собственного опыта деятельности.


Стремящийся к личностному саморазвитию и самоопределению
Обладающий общей эрудицией, культурой речи и поведения
Гуманный, оригинальный, общительный, доброжелательный
Творческий, способный к креативному мышлению
Выпускник стремящийся к успеху:
-Я знаю!
–Я мыслю!
–Я творю!
Умеющий активизировать свою познавательную и творческую деятельность
Подлинный патриот и гражданин своей страны
Толерантный, способный видеть всё многообразие жизни
Обладающий сформированной культурой межнационального и социокультурного общения
Носитель прогрессивных взглядов