Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экокраевед»

Программа формирует экологическое мировоззрение у обучающихся, посредством изучения взаимосвязей компонентов природы КБР, основ социальной экологии и экологии республики.

Направленность программы: туристко-краеведческая

Разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФот 28 января 2021 года №2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Локальные нормативно-правовые акты МОДО СЮН.

Возраст учащихся – 13-15 лет.

Цель программы – развитие интереса обучающихся к биологии и экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования, нравственного воспитания и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- обучить знаниям и навыкам, необходимым для грамотного использования их в вопросах по сохранению и улучшению окружающей среды;
- расширить и углубить эколого-краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы;
- расширить и углубить экологические знания о природных особенностях своей республики

Развивающие:

- сформировать способности и готовность к использованию знаний о своем крае в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- развивать чувства патриотизма через расширение представления обучающихся о культурном наследии малой Родины;
- развитие творческой и исполнительной активности обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала

Воспитательные:

– формировать потребность соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических и экологических ценностей;
– формировать гражданской позиции, патриотизма, любви к своей малой Родине;
– воспитать чувства товарищества, чувства личной ответственности;
– воспитать нравственные качества по отношению к окружающим и к природе.

Планируемые результаты реализации программы

В результате реализации программы обучающиеся должны:

знать/понимать:

– основные экологические термины, понятия и правила;
– особенности типичных экосистем своей местности;
– многообразие видов в этих экосистемах (растения, животные, экологические
– группы);
– основные типы почв своей местности, их состояние, значение и мероприятия по охране;
– геологические процессы, распространенные горные породы и минералы;
– охраняемые и редкие виды растений и животных КБР и меры по их охране;
– охраняемые природные территории КБР (заповедники, национальные парки, заказники), их назначение (охраняемые виды, природные комплексы);
– правила оказания доврачебной помощи в полевых условиях.

Уметь:

по топографии:

– проведения работ с картой, компасом
– распознавания условных топографических знаков;
– определение азимута.

по почвоведению:

– описания почвенного разреза;
– определения строения почвы (генетические горизонты);
– определения механического состава почвы.

по геологии:

– определения горных пород и минералов.

по ботанике:

– определения дикорастущих растений (с помощью определителя растений);
– составление флоры (списка видов) предложенного участка (территории) с указанием статуса вида (массовый, обычный редкий).

по зоологии:

а) Зоология позвоночных животных:

– определения следов жизнедеятельности: следов передвижения, следов кормовой деятельности (погрызы, погадки, галлы и т.д.);
– определения принадлежности птиц к определенным экологическим группам по внешнему виду и по повадкам (без определителя);
– определение птиц по голосам;

б) Зоология беспозвоночных животных:

– определения беспозвоночных животных (с помощью определителя);
– сбора водных и наземных беспозвоночных животных;
– проведения количественных учётов насекомых;

по водной экологии:

– рекогносцировочного описания предложенного водоема;

- простейших гидрологических измерений на предложенном водоеме: прозрачность воды цвет, запах;
- сбора проб перифитона, макрозообентоса и зоопланктона (с помощью предлагаемых орудий лова).

Объём и срок освоения программы: срок реализации программы – 1 год, количество учебных часов в год – 72. В том числе предусмотрено: 28 часов теоретических занятий, 44 часов практических занятий.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия составляет 40 мин. Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.