Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 1
от 28.08. 2025 года

Согласовано:
Председатель ПК
Демьянова Л.В.

Утверждаю:
Директор МОДО СЮН
Ю. А. Чернова
Приказ от 29.08.2025 г. №

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципальной организации
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
городского округа Прохладный
Кабардино-Балкарской Республики

на **2025 – 2026** учебный год

г. Прохладный, 2025 г.

1

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1. Пояснительная записка ……3
1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения…….....3
1.2. Миссия учреждения ……3
1.3. Историческая справка ……..4
1.4. Характеристика образовательного учреждения ……..……5
1.5. Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год. …. ……...5
1.6. Анализ социального заказа……..16
1.7. Цели и задачи образовательной программы на 2025-2026 учебный год……...17
1.8. Структура управления Станцией…….……18
2. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности объединения
2.1. Критерии оценки результативности образовательной деятельности ……..19
2.2. Портфолио по итогам реализации образовательной программы ……20
2.3. Диагностическая карта……...21

II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1. Учебный план на 2025- 2026 учебный год. ……..…. …….…22
2. Программно-методическое обеспечение ОП на 2025- 2026 уч. год……..…22
3.Календарь массовых мероприятий …… ……...23
4. План работы УВП на 2025 - 2026 учебный год…….…24
5. Кадровые условия реализации ОП……...25
6.Особенности образовательного процесса……..……26
7. Материально-технические условия реализация ОП …….…… ……....28

III. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ……..... …29

IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…...29

V. ПРИЛОЖЕНИЯ……..……..33
Приложение 1. Учебный план МОДО СЮН на 2025-2026 учебный год.
Приложение 2. Программно-методическое обеспечение ОП на 2025- 2026 уч. год.
Приложение 3. План работы УВП на 2025- 2026 учебный год
Приложение 4. План организационно-массовых мероприятий на 2025- 2026 уч. год
Приложение 5. План сетевого взаимодействия МОДО СЮН с ОУ города
Приложение 6. План методической работы Станции
Приложение 7. Перспективный план прохождения аттестации П.Д.О.
Приложение 8. План работы МОДО СЮН с родителями
Приложение 9. План работы с одаренными и мотивированными детьми
Приложение 10. План работы ДЮЭО «Юннат»
Приложение 11. План работы по профилактике ДТП и ПДД, и по профилактике правонарушений несовершеннолетними
Приложение 12. План работы по здоровьесбережению
Приложение 13. Кадровое обеспечение УВП на 2025-2026 уч.год
Приложение 14. Результаты участия обучающихся в конкурсных и массовых мероприятиях за 2025 - 2026 учебный год
Приложение 15. Модель выпускника Станции юных натуралистов.
Приложение 16. Годовой календарный учебный график МОДО СЮН на 2025-2026 уч. г.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, локальным актом, определяющим содержание образования муниципальной организации дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (далее Станция или СЮН), характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа СЮН создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих воспитанников, с учетом материальных и кадровых возможностей СЮН.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Она направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования воспитанников. Образовательная программа обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа СЮН является составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которого является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия и интеграции СЮН с образовательными учреждениями города. Настоящая образовательная программа предоставляет возможность обучающимися СЮН свободно, или вместе с родителями, выбирать индивидуальный маршрут развития и образования по любой из направленностей.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий развития СЮН, анализа социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом материальных и кадровых возможностей СЮН.

Реализация образовательной программы МОДО СЮН рассчитана на 1 год обучения (2025-2026 учебный год).

1.1. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность Станции регламентируется следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. №170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (новые места в дополнительном образовании).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г. №АБ-3935/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
11. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2023г. №Д06-23/06пр.
12. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025г. №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
19. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
20. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
21. Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023г. №1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
22. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
23. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
24. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
25. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
26. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
27. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
28. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
29. Постановление Правительства КБР от 22.04.2020г. №85-ПП «О межведомственном совете по внедрению и реализации в Кабардино-Балкарской Республике целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
30. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

31. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
32. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
33. Постановление от 25.10.2023г. №1134 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе Прохладный КБР» (с изменениями и дополнениями).
34. Устав ОУ.
35. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

1.2. Миссия СЮН

Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных натуралистов» целенаправленно работает по теме «Личностный рост, творческое развитие и профессиональное самоопределение ребенка в многопрофильном учреждении ДО эколого-биологической направленности в условиях модернизации образования в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка».

На Станции обучающиеся имеют возможность организовать свое свободное время, развивать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Станция юных натуралистов предлагает самые различные уровни дополнительного образования эколого-биологической направленности в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями детей и их родителей.

Образовательная программа СЮН предоставляет обучающимся возможность заниматься эколого-биологической деятельностью, посещать творческие объединения туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленности.

1.3. Историческая справка

Осенью 1956г. в г. Прохладном была открыта Станция юных натуралистов, основной задачей которой стала координация природоохранной деятельности школьников города, совершенствование трудового воспитания.

В 60-е годы в связи с потребностью сельского хозяйства в грамотных и квалифицированных кадрах перед СЮН встает новая задача – профориентация учащихся на с/х профессии (появляются профильные кружки кролиководов, растениеводов, овощеводов, цветоводов, создается живой уголок). Каждую осень проводятся выставки цветов, праздники урожаев, дни птиц.

В 80-е годы резко изменилась политическая и экономическая обстановка в стране, начались глобальные реформы в образовании. В 1983 г. согласно инструктивного письма МП СССР началась перестройка и в работе СЮН: на первый план выдвинулась проблема экологического воспитания, образования, мировоззрения и культуры. Станция поднялась на новый уровень развития.

На основании постановления Совета Министров КБАССР № 484 от 19.06.1981г., Станция юных натуралистов находящаяся в ведении Прохладненского РайОНО, передана на баланс отдела народного образования исполкома Прохладненского городского совета народных депутатов КБАССР с 01.07. 1981 года.

С 1981 года по 2000 года именовалась Станция юных натуралистов отдела народного образования исполкома Прохладненского городского совета народных депутатов КБР.

В 1994г. СЮН обретает статус учреждения дополнительного образования.

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов. Станция начинает работать по многоуровневой системе (уровни: досуговый, репродуктивный, креативный, эвристический).

В 1997 году на СЮН организовано научное общество учащихся «Биотоп», в котором получают возможность заниматься увлеченные биологией дети. Ведется индивидуальная и групповая исследовательская работа. Учащиеся начинают принимать участие в республиканских, а затем и в российских научных конференциях и чтениях.

С 2000 года (Постановление № 1044 от 22.11.2000 г.) Станция юных натуралистов переименована в учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

В 2002г. учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (Постановлен. №1001от 26.11.2002г.)

В 2005г. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (Постановление № 279 от 26.04.2005 г.).

В 2011г. МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» (Постановление главы Местной администрации г.о. Прохладный КБР от 19.12.2011г.№ 2011).

В 2016г. МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» переименовано в Муниципальную организацию дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (Постановление главы Местной администрации г.о. Прохладный КБР от 30.06.2016г.№ 1035).

В 2018 году в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» проведен ряд мероприятий, с целью создания в МОДО СЮН условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году Станция юных натуралистов получила конвергентную лабораторию естественно-научных исследований - универсальный кабинет для работы детей по всему естественно-научному циклу.

Основной целью СЮН является обеспечение современного качества и доступности дополнительного образования естественнонаучного направления для детей и взрослых города, формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной, экологически грамотной творческой личности, что приведет к развитию ее творческих способностей, к успешной реализации профессионального и в целом жизненного предназначения детей.

1.4. Характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальная организация дополнительного образования «Станция юных натуралистов» городского округа Прохладный Кабардино-Балкарской Республики
Тип и вид образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования бюджетного типа дополнительное образования, подвид –

	дополнительное образования детей и взрослых.
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель (полное наименование)	Местная администрация городского округа Прохладный КБР
Год основания	1956г.
Юридический адрес	КБР, г. Прохладный пер. Граничный 13а
Фактический адрес (адреса)	КБР, г. Прохладный пер. Граничный 13а (проезд маршрутными такси №№ 1,2, 3, 11).
Телефон, факс	8(86631) 4-22-11
Адрес электронной почты	e-mail junnat@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www. yunnatproh.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чернова Юлия Анатольевна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	РКЦ Прохладный г.Прохладный 0716000837 048341000
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: серия 07 №001690778 от 01.12.2000г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	05.10.2016г. № 1959 07 Л01№0000822
Свидетельство о государственной аккредитация (дата выдачи, № бланка, регистрационный номер)	30 июня 2006 г., бланк № АА 076346, рег.№ 432

В 2024-25 уч. году СЮН завершила свою программу деятельности, подвела итоги и приступила к реализации Программы Развития до 2030 года.

1.5. Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год

Основные направления, виды и формы образовательной деятельности:

- работа объединений, обучающихся;
- учебно-исследовательская деятельность;
- массовые мероприятия;
- работа с педагогическими кадрами;
- методическая работа;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с социумом.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен в следующем объеме.

Кол-во часов по уч. плану	Фактически отработанные часы	Причины невыполнения количества часов по учебному плану
4464	4464	Учебный план реализован полностью. Прохождение программного материала выполнено за счет проведения занятий в дополнительные дни

Для решения образовательных задач, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей и родителей, на Станция в 2024-2025 уч. году было открыто 59учебных группы, в которых занималось 675 воспитанников по 3-м направленностям:

- естественнонаучная;

- туристско-краеведческая;
- социально – гуманитарная.

Образовательный процесс СЮН в 2024-2025 уч. году был реализован на базах общеобразовательных учреждений г. о. Прохладный, а также на базе МОДО СЮН и центрах содействия детям.

Всего обучающихся в учреждении дополнительного образования в 2024-2025 учебном году (от 5 до 18 лет)	**Количество детей (чел.)**
Из них:	675
дошкольников	299
1-4 классы	247
5-8 классы	49
9-11 классы	80
состоящих на учете КДН, ПДН	-
дети с ОВЗ, дети-инвалиды	7
Одаренные и мотивированные	80
занимающиеся в 2 и более кружках	84
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе школ	58
Занимающихся на базе ДО	299
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе МОДО СЮН	294
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе ЦВСНП	4
занимающихся в кружках и секциях, открытых на базе ГУ ПДДИ	0

Организация дополнительного образования на базе школ на основе договоров Учреждение тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города. Педагоги работают на базе учреждения с учащимися 1-11 классов школ города.

С 2010 г. функционирует социально-адаптирующая, коррекционно-развивающая программа «Солнечный зайчик» для детей с ОВЗ от 10 до 18 лет, основанная на методах лечебной педагогики посредством натуротерапии.

С 2001 года учреждение сотрудничает с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, осуществляя воспитательную работу и образовательный процесс с детьми с девиантным поведением.

Сохранность контингента за последние 3 года

2022/2023 уч.год			**2023/2024 уч.год**			**2024-2025 уч.год**		
количество обучающихся			**количество обучающихся**			**количество обучающихся**		
начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года
677	677	100%	594	620	100%	591	675	100

Сравнительный анализ охвата обучающихся по ОУ города за 3 года

Учреждения города	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
МБОУ «СОШ№1»	76	10	34
ДО №7		38	38
МБОУ «Гимназия № 2»	-	-	-
МБОУ «Лицей №3»	54	-	-
МБОУ «СОШ №4»	64	36	-

ДО№8		28	38
МБОУ «СОШ №5»	48	-	-
ДО№18		28	14
ДО№19		48	34
МБОУ «Гимназия №6»	38	-	-
ДО№6	-	28	28
ДО №11	-	-	30
МБОУ «СОШ №8»	-	-	-
ДО №14	-	13	27
МКОУ «СОШ №11»	73	34	-
ДО№10	-	41	-
МКОУ «СОШ №42»	38	36	24
МБОУ «СОШ №102»	50	12	24
ДО№24	-	28	62
ДО №23	-	28	28
ПДДИ, ЦВСНП	25	20	11
На дому	-	-	-
На базе СЮН	222	212	294
Итого:	688	620	675 (4)

Сравнительный анализ социального статуса воспитанников

№	Социальный статус	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
1	Учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН	4	4	4
2	Опекаемые учащиеся	16	9	8
3	Сироты	0	0	0
4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/20	0/16	1
5	Учащиеся из многодетных семей	186	166	270
6	Учащиеся из неполных семей	119	118	93
	Итого по всем категориям: (от общего числа воспитанников)	346 (51%)	313 (50,4%)	376 (55,7)

Анализ соотношения детей по возрасту при стабильном количестве показывает увеличение количества детей старшего звена, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Во всех образовательных программах предусмотрена реализация подпрограммы «Территория здоровье».

В целях обеспечения доступности дополнительного образования СЮН образовательный процесс был организован:

- для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации – реализация программ «Юный натуралист» в ЦВСНП индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете в ПДН;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – реализация программы «Доступная среда» (7 человек);
- для учащихся ОУ города – проведение тематических экскурсий, практических занятий, акций и т.д.

Учебно-исследовательская деятельность и массовые мероприятия

На базе Станции успешно ведется работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
Массовые мероприятия проведены в 2024-2025 учебном году были проведены в соответствии с Календарем массовых мероприятий на уровне Станции, муниципальном, республиканском, Всероссийском.
В 2024-2025 учебном году воспитанники СЮН стали:

Уровень конкурсного мероприятия	**Кол-во конкурсных мероприятий**	**Кол-во обуч., принявших участие**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призёров**
Муниципальный	2	15	4	-
Республиканский	8	44	20	13
Всероссийский	3	66	6	33
Международный	1	10	2	1
Итого	14	135	32	47

Мероприятия муниципального уровня

№ п/п	**Название мероприятия**	**Результат**
1.	Конкурс рисунка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Грамота за активное участие - Кирилова Лея, Клочкова Виктория, Кашкурина Елизавета, Оболонник Максим
2.	Конкурс рисунка в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	Сертификаты участников объединения «Мир животных», «Юннат -лидер», «Юннат».

Мероприятия Республиканского и Регионального уровня

№ п/п	**Название мероприятия**	**Результат**
1.	Республиканский экологический челлендж «Лесники – защитники природы» в рамках Дня работников леса	**3 место** - Клочкова Виктория, Морозова Дарья, Кесель Петр п.д.о. Балахонова О.В.
2.	Республиканская выставка «Сохраняя семейные традиции»	Благодарность за участие - Чернов Макар, Дадуева Полина, объединение «Юннат» п.д.о. Балахонова О.В.
3.	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир», номинация «Окружающий мир»	**Диплом 1 степени** - Ким Анна, Исковских Денис, Шукуров Махмуд (п.д.о. Балахонова О.В.) Арутюнова Маринэ, Абаев Муслим, Панченко Сергей (п.д.о. Унежева О.А.) Чаленко Кристина (п.д.о. Демьянова Л.В.)
4.	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир», номинация «Химия»	**Диплом 1 степени** - Щенснович Эльдар Дипломы 2 степени - Мурсалов Гусейбек Дипломы 3 степени - Струкова Анжелика **Сертификат** участников - Заиченко Мария, Галенко Эльвира, Раз Мохаммад Самира п.д.о.Унежева О.А.
5.	Республиканская онлайн-олимпиада для дошкольников «Я	**Диплом 1степени** - Унежева Асия, Шахмарадян Дарина

	познаю мир», номинация «Мир живой природы»	**Диплом 2 степени** - Башатова Рабия, Стаценко Злата, Усманова Зехра
6.	Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир», номинация «Экология»	**Грамота II степени** - Котепахов Алан, Нагоева Тамила **Грамота III степени** - Мислимова Азиза, Заиченко Мария **Сертификат участников** - Галенко Эльвира, Мирзоева Диана, Фалулова Мадина, Юсупова Фатима (п.д.о. Унежева О.А.)
7.	Республиканский проект «Помоги зимующим птицам 2025», конкурс рисунков «Птицы родного края»	**Диплом I степени** - Кирилова Лея **Диплом II степени** - Клочкова Виктория, Морозова Дарья **Диплом III степени** - Чернов Макар, Морозова Дарья, Оболонник Максим (п.д.о. Балахонова О.В.)
8.	«ХимикУм»: республиканский конкурс по химии имени А.К. Микитаева	**Грамота I степени** - Асельдерова Юлдуз, Блажнов Арсений, Галенко Эльвира, Заиченко Мария, Перепелицына Ксения, Струкова Анжелика, Хашкуева Аделина (п.д.о. Унежева О.А.)

Мероприятия Всероссийского уровня

№ п/п	**Название мероприятия**	**Результат**
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада среди школьников и студентов средних и профессиональных образовательных организаций по химии (9 кл.)»	Диплом I степени - Галенко Эльвира Диплом II степени - Коваленко Александра, Перепелицина Ксения, Сепиева Ильмаханум, Хашкуева Адалина Диплом III степени - Мурсалов Гусейбек Сертификаты участников - Заиченко Мария, Панченко Роман (п.д.о. Унежева О.А.)
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада среди школьников и студентов средних и профессиональных образовательных организаций по химии (10-11 кл.)	Диплом I степени - Блажнов Арсений Диплом II степени - Асельдерова Юлдуз, Мазукова Зарина, Раз Мохаммад Самира Сертификат участника - Нагоева Тамила (п.д.о. Унежева О.А.)
3.	Всероссийский экологический диктант	Диплом I степени - Бекова Амина, Калашникова Полина, Нагоева Тамила, Струкова Анжелика Диплом II степени - Бекова Камила, Галенко Эльвира, Гошоков Максим, Жилоков Имран, Заиченко Мария, Кашева Аряна, Коробко Маргарита, Мазукова Зарина, Мурсалов Гусейн, Нагоев Самир, Струкова Маргарита, Темирова Милана, Хушназарова Ксения, Шанкова Динара, Щенснович Эльдар,Юсупова Фатима Диплом III степени - Асельдерова Юлдуз, Галкина Наталья, Карпова Доминика, Кошкарова Сабина, Перепелицына Ксения, Пискаева Мария, Раз Мохаммад Самира, Савченко Алекса, Хашкуева Адалина

		(п.д.о. Унежева О.А.)

Мероприятия Международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	**Диплом I степени** - Мазукова Зарина, Хашкуева Адалина Диплом III степени - Перепелицына Ксения Сертификат участника - Асельдерова Юлдуз, Галенко Эльвира, Гошоков Максим, Заиченко Мария, Коваленко Александра, Мурсалов Гусейбек, Раз Мохаммад Самира (п.д.о. Унежева О.А.)

В будущем году следует активизировать работу педагогов по привлечению большее количество воспитанников на участие в мероприятиях различного уровня не только дистанционно, но и в очной форме, проводить учрежденческий уровень мероприятий, на которых дети будут представлять свои исследовательские проекты.

Работа с педагогическими кадрами

На Станции работает высокопрофессиональный, творческий педагогический коллектив.

Высшее образование имеют 83 % педагогического коллектива; 67 % - высшей и 1- ой категории.

Средний возраст педагогов - 43 года. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют 50 % педагогов СЮН.

Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Ю.А.Чернова).

Квалификационные категории педагогических работников МОДО СЮН

Квалификационная категория	**Количество Пед. работников**	**Процентное соотношение**
высшая	3	50%
первая	1	14 %
соответствие	1	14%
без категории	1	14%

Прохождение аттестации

	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Всего	4	-	-
%	57%	-	-

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки

	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Всего	6	5	-
%	85,7%	100%	-

Прохождение курсов повышения по ИКТ

	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Всего	-	2	-
%	-	40%	-

Методическое обеспечение образовательного процесса

«Совершенствование методического обеспечения деятельности учреждения ДОД эколого-биологической направленности и профессионализма педагогов в соответствии с требованиями новых стандартов и запросами современного общества»

Задачи:

- изучение инновационных достижений в области дополнительного образования детей;
- овладение педагогами дополнительного образования детей передовыми педагогическими технологиями с целью повышения уровня профессиональной компетенции;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для самообразования, самосовершенствования личности педагога
- дополнительного образования и результативности деятельности.
- внедрение передовых педагогических технологий в области дополнительного
- образования детей в образовательный процесс МОДО СЮН;
- систематизирование знаний педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями к содержанию образования

Программно-методическое обеспечение 2024-25г. состоит из 17 общеобразовательных программ, из них:

- 36 час. – 1 программа
- 72час. -11 программ
- 144 час. -5 программ

Из 17 образовательных программ**:**

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (бюджетных) – 16 (94,2%)
- сертифицированная – 1 (5,8 %)

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ

Программы со сроком реализации	**Количество программ**	**В процентах от общего количества (%)**
До 1 года	-	-
От 1 до 3 лет	176	100
Из них:		
1 год	17	100
2 года	0	0
3 года	0	0
От 3 лет и более	0	0

Направленность дополнительных образовательных программ

Направленность	**Количество программ**	**В процентах от общего количества**
Туристско-краеведческая	1	5,8%
Социально-педагогическая	3	17,6%
Естественнонаучная	13	76,4%
Всего:	17	100%

Предназначенность по возрастным категориям детей:

Уровень реализации программ	**Кол-во программ**	**Доля программ от общего количества (%)**
Дошкольного образования	1	5,8
Начального общего образования	6	35,3
Основного общего образования	4	23,5

Среднего общего образования	6	35,3
Для детей с ограниченными возможностями здоровья	1. «Солнечный зайчик» (авт.- Саломатина Е.Ю.)	5,9
Для работы с одаренными детьми	«Биология с основами экологии», (составитель Демьянова Л.В.) «Химия для любознательных» (составитель Унежева О.А. «Химический практикум» (составитель Унежева О.А.) «Экокраевед» (составитель Чернова Ю.А.) «Занимательная биология и экология» (составитель Чернова Ю.А.)	25
Итого по возрастным категориям	**17**	**100 %**

В течение года было проведено 4 заседания методического совета:

Заседание №1 (28.08.2024г)

Особенности методической деятельности в условиях работы над темой МОДО СЮН «Совершенствование деятельности учреждения по удовлетворению потребностей обучающихся в дополнительном образовании в соответствии с требованиями новых стандартов и запросами современного общества».

1. Обсуждение документов по работе методической службы МОДО СЮН на 2024-25 учебный год:
   - программно-методического обеспечения;
   - рабочих программ педагогов СЮН на 2024-2025уч. г.
2. Обсуждение Методического сопровождения по платным услугам МОДО СЮН.
3. Рассмотрение планов работы ДЮЭД ОУ «Юннат», плана взаимодействия СЮН и ОУ.
4. Распределение обязанностей между членами МС

Заседание №2 (06.11.2024г)

Обобщение опыта работы педагога по темам самообразования.

1. Обобщение опыта работы педагога Чернова Ю.А. по теме самообразования: «Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования естественнонаучной направленности с использованием конвергентной лаборатории»
2. Обобщение опыта работы педагога Томашевской А.Н. по теме самообразования: «Формирование теоретических, практических знаний и умений самостоятельного познания окружающего мира и формирование высокой экологической культуры»

Заседание №3* (*12.02. 2025 г.)

Воспитание, как часть педагогического процесса. Методы и принципы воспитания обучающихся (из опыта работы педагога дополнительного образования Унежевой О.А.).

***Заседание №4 (28.05 2025 г.*)**

Итоговый методсовет.

1. Отчет о методической деятельности СЮН за 2024-2025 учебный год.
2. Анализ диагностики затруднений и достижений педагогов МОДО СЮН.
3. О планировании деятельности методической службы МОДО СЮН на 2025-2026 год.

В течение 2024-2025 уч.года были проведены следующие семинары:

Семинар №1 (25.09.2024г.) «Организация дополнительного образования детей естественно-научной направленности в Кабардино-Балкарской Республике»

Секция № 1 «ОВЗ в дополнительном образовании детей: опыт, проблемы и их решения»

- Организация работы с детьми с особыми потребностями в учреждении дополнительного образования детей естественнонаучной направленности

- Особенности формирования и развития экологической грамотности у обучающихся с ОВЗ
- Использование методик Монтессори в работе с детьми с ОВЗ

Секция № 2 «Механизм взаимодействия ДО и общеобразовательных организаций»

- Опыт работы МОДО СЮН г.о. Прохладный с образовательными организациями города и центрами содействия детям

Секция № 3 «Научно-исследовательская и проектная деятельность в ДО»

- Проектная и исследовательская деятельности на занятиях с использованием конвергентной лаборатории (мастер-класс).

Семинар №2 (11.12.2024г.) «Методическая работа педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства»:

- методическая работа педагога дополнительного образования как составная часть профессиональной деятельности;
- организация образовательной деятельности с использованием современных игровых технологий.

Семинар №3 (17.04.2024г) «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике»:

- социальные сети как эффективный инструмент набора детей в творческие объединения из опыта работы педагога дополнительного образования Унежевой О.А.

Для успешной реализации программ в 2024-2025 году проводилась работа, по овладению педагогами дополнительного образования детей передовыми педагогическими технологиями. С целью создания оптимальных условий для взаимного обмена педагогов инновационными методами обучения детей была организована следующая работа.

Участие в педагогических конкурсах, интернет-олимпиадах, вебинарах:

- Республиканское пленарное совещание «Организация дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Кабардино-Балкарской республике»
- XI Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей по теме: «Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания» (29 -30 ноября 2024г.).

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Балахонова О.В.

- Республиканский видео-челлендж «лесники-защитники природы» в рамках празднования Дня работника леса. Сентябрь 2024 г.;
- Республиканская выставка «Сохраняя семейные традиции» сентябрь 2024 г. Благодарность педагогу.
- Республиканская онлайн-олимпиада «Я познаю мир», номинация «Окружающий мир» октябрь 2024 г.;
- Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир!», номинация «Окружающий мир» 2025г.;
- Республиканский проект «Помоги зимующим птицам 2025», конкурс рисунков «Птицы родного края»;
- Выездной республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности в КБР» сентябрь 2024г.

Демьянова Л.В.

- Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» номинация «Окружающий мир» 18-19 октября 2024г.
- Республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности» ноябрь 2024 г.

- Всероссийская онлайн-олимпиада по курсу «Биология 9 класс» 2025г.
- Выездной республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности в КБР» сентябрь 2024г.

Томашевская А.Н.

- Выездной республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности в КБР» сентябрь 2024г.
- Республиканская онлайн-олимпиада школьников «Я познаю мир» номинация «Окружающий мир» октябрь 2024г.

Унежева О.А.

- республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности» ноябрь 2024 г.
- выездной республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности в КБР» сентябрь 2024г.;
- муниципальный этап Всероссийского конкура профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Участник 2025г.
- республиканский этап Всероссийского конкура профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - участник 2025г.

Чернова Ю.А.

- республиканское выездное совещание «Организация дополнительного образования детей естественно-научной направленности в Кабардино-Балкарской Республике», Грамота за активное участие в подготовке и проведении 2024г.
- выездной республиканский семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в системе дополнительного образования естественно-научной направленности в КБР» 2025г.

Педагогами СЮН проводилось взаимопосещение занятий, посещение занятий администрацией МОДО СЮН с различными целями в соответствии с планом внутреннего контроля учреждения.

В результате диагностики затруднений в работе педагогов было установлено, что педагоги Демьянова Л.В., Чернова Ю.А., Балахонова О.В., Томашевская А.Н. обладают высокой мотивацией к обучению и самообразованию, а также к повышению своего профессионального мастерства.

В течение отчетного периода обобщили свой педагогический опыт Томашевская А.Н., Чернова Ю.А.

Для других вновь прибывших педагогов СЮН систематически проводились индивидуальные консультации по темам:

- «Ведение документации по ПФДО»
- «Ведение главных отчетных документов педагога»
- «Организация деятельности УДО: набор групп, разработка образовательных программ, календарно-тематических планов, ведение документации, составление расписания»
- «Поурочное планирование, дидактический материал»
- «Методика планирования занятий в дополнительном образовании»
- «Рекомендации по составлению КТП»
- «Основные этапы занятия»
- «Профессиональные затруднения педагога – дисциплина на занятии»

- «Как составить отчет о проделанной работе за 1 полугодие»
- «Как составить самоанализ урока» и другие консультации

Природоохранная деятельность.

В рамках реализации сетевого проекта «Новое образование, интеграция основного и дополнительного образования» коллективом Станции юннатов проводились тематические экскурсии в рамках работы объединения «Природный калейдоскоп». Программа включают экскурсии для учащихся начального, среднего и старшего звена, расширяющие и дополняющие знания учащихся по предметам «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «Экология» и формирующих экологическую культуру. Станцию посетили всего за 2024-2025 учебный год – 200 экскурсантов.

В целях активизации природоохранной деятельности школьников, формирования у них экологического мировоззрения, умения и навыков сознательного и бережного отношения к природным ресурсам, воспитания у детей чувства патриотизма, любви к родной земле в МОДО СЮН взаимодействовала с образовательными учреждениями города по вопросам экологического воспитания:

- решая задачу объединения детей и подростков, увлеченных природой в единую общественную организацию в 2024-2025 учебном году, МОДО СЮН организовала «Ярмарку услуг дополнительного образования».
- в течение учебного года проводилось оказание методической помощи педагогам по подготовке и проведению уроков и внеклассных мероприятий экологической направленности и занятий по экологии в ДОУ и ОУ;
- в течение учебного года проводились индивидуальные консультации педагогов ОУ на различные темы, в том числе по проведению экологических акций;
- разработка сценариев и пакетов документов, организация и проведение следующих мероприятий муниципального уровня.

Профилактическая работа

Организация работы с «трудными» учащимися является неотъемлемой частью в воспитательном процессе учреждения.

В течение года педагоги сотрудничали с классными руководителями и социальными педагогами школ, где числятся дети, находящиеся в трудной жизненной (проводились совместные собрания, мероприятия, классные часы).

В целях профилактики проявлений асоциальных явлений в подростковой среде с детьми проводились мероприятия согласно разработанному плану.

Работа с детьми с ОВЗ

Одним из направлений Программы Развития СЮН на 2021-2024 гг. являлось развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, создание условий и программ для таких детей (подпрограмма «Территория здоровья»).

В 2024-2025 уч. году охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составил 3 % от общего числа обучающихся МОДО СЮН

Сегодня доля охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в нашей организации составляет 15 % от общего количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ нашего города, что полностью соответствует дорожной карте Программы Развития СЮН. В нашем учреждении созданы условия для обучения таких детей вместе с родителями.

Для детей с ОВЗ из ОУ города и их родителей проводятся праздники, экскурсии, выставки творческих работ детей. Традиционным стало ежегодное проведение новогодних поздравлений для детей с ограниченными возможностями в рамках Акции «Сохрани добро в своем сердце» из ПДДИ.

Работа с родителями

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагогов учреждения с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. В течение года педагоги работали над привлечением родителей в воспитательном процессе учреждения. Совместные мероприятия с родителями и детьми, способствовали созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в объединении. Педагогов учреждения и родителей объединяет общая забота о здоровье, развитии ребенка, о создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Работа с органами самоуправления

На СЮН работал орган самоуправления Совет экологов, в рамках реализации программы «Юннат» оказывая неоценимую помощь учителям школ в организации и проведении массовых мероприятий. Ребята приняли активное участие в организации экологических операций, акций, ими были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- День пожилого человека;
- День Учителя;
- Новогодние праздники;
- День города;
- День Победы (дистанционно).

Работа педагогов

Педагоги строят свою работу согласно воспитательному плану, который представляет собой перечень мероприятий, приуроченных к определенным датам и событиям. К сожалению, такие планы строятся без учета интересов детей, их потребности в развитии, не соответствуют современным требованиям к организации воспитательного процесса.

Возникает необходимость конкретизации содержания и ожидаемых результатов воспитания. На следующий учебный год методической службе учреждения и педагогам предстоит составить программу воспитания учреждения и объединений. Необходимы обучающие семинары для педагогов по проблемам освоения активных технологий воспитания, которые создают условия для развития личностного начала в человеке.

С педагогами в течение учебного года проводилась индивидуальная работа, были организованы взаимопосещение открытых мероприятий и занятий. Но проблема отслеживания уровня воспитанности детей остается открытой. Необходимо доработать критерии и показатели уровня воспитанности детей в объединениях СЮН.

Ведутся наблюдения, осуществляется профилактические мероприятия по предупреждению инфекций и паразитарных инвазий в живом уголке. Проводятся учебные тематические экскурсии по заявкам образовательных учреждений.

В течение учебного года осуществлялись связи со средствами массовой информации, регулярно публиковались в газетах материалы о проводимых мероприятиях, достижениях воспитанников и сотрудников СЮН.

Оперативная информация о работе и мероприятиях СЮН размещалась на официальном сайте учреждения и на сайтах УО и администрации города.

Вся информация о проводимых акциях, организационно-массовой и воспитательной работе СЮН размещается на сайте учреждения www.yunnatproh.ru.

1.6. Анализ социального заказа в адрес станции юных натуралистов (потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги).

Станция функционируют на основе муниципального задания, социального заказа общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города,

национально-культурных традиций. Станция выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования Станции с учетом конъюнктуры рынка, необходимо, чтобы диапазон её образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых им образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного станции юных натуралистов, были изучены:

- требования, предъявляемые Станции Учредителем, органами управления образованием;
- потребности обучающихся Станции и их родителей;
- мнения педагогов Станции о путях её обновления и развития;
- спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями города;
- комплекс образовательных и иных услуг, которые способна предоставить Станция.

Проведенный анализ показал, что в системе эколого-биологического образования, Станция играет роль головного учреждения. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны органов управления образованием и ОУ города. Суть их социальных ожиданий состоит в том, чтобы Станция заняла ведущее место в процессе формирования единого образовательного пространства города, как координационный и методический ресурсный центр экологического образования и практической природоохранной деятельности.

В ходе социологического исследования, проводившегося среди родителей учащихся Станции в 2024-2025 учебном году, было выявлено следующее.

Родители I ступени обучения приняли более активное участие в социологическом опросе. Это может объясняться тем фактом, что, во – первых, в начальной школе родители чаще бывают в стенах образовательного учреждения, забирая ребёнка домой, во – вторых, большей заинтересованностью.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы СЮН, эмоционально-психологический климат на занятиях. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся микроклимат на занятиях благоприятным.

Родители в 90% своевременно получают необходимую им информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемах во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Большинство родителей владеют информацией о СЮН (планы, перспективы, компетентность педагогов), но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает сайт).

По мнению опрошенных родителей, (законных представителей) обучающихся дополнительная нагрузка соответствует возможностям их детей: полностью удовлетворены показателями 81,6% родителей (законных представителей); частичную удовлетворенность отмечают 17% человека; 1,3 % родителей (законных представителей) не удовлетворены дополнительной нагрузкой детей. Полностью удовлетворены уровнем информированности о целях, задачах в области обучения и воспитания, о режиме работы СЮН, о правах и обязанностях всех субъектов образовательного процесса 91% родителей (законных представителей).

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса выразили: в полной мере - 84% родителей (законных представителей), частично – 14% , неудовлетворенность - 2% респондентов.

В отношении предоставления обучающимся возможности развивать свои интеллектуальные и творческие возможности мнения родителей (законных представителей) распределились следующим образом: удовлетворены в полной мере 81% родителей (законных представителей), неудовлетворенность выразило 19% респондентов.

Подводя итоги деятельности СЮН за 2024-2025 уч. год необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив работал ответственно, организованно, в соответствии с целями и задачами Программы развития СЮН на 2021-2024 годы.

1.7. Цели и задачи образовательной программы на 2025-2026 учебный год

Образовательная программа учреждения на 2025-2026 учебный год является вторым этапом реализации Программы развития учреждения на 2025-20230 гг. и разработана с учетом результатов анализа социального заказа в адрес станции юных натуралистов.

Цель: Личностный рост, творческое развитие и профессиональное самоопределение ребенка в многопрофильном учреждении дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в современных условиях

Задачи:

1. Обеспечение исполнения законодательства РФ в сфере дополнительного образования для детей с различными потребностями, в том числе особыми, образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ОВЗ:
   - продолжить работу по созданию условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, вовлечение обучающихся в деятельность ДЮЭО «Юннат»;
   - продолжить работу по реализации региональной программы «Успех каждого ребенка»;
   - продолжить работу по реализации муниципальной программы «Доступная среда»
   - продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
   - продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
   - активизировать работу по оказанию дополнительных платных услуг, с целью привлечения внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы МОДО СЮН;
   - совершенствовать работу по внедрению новых технологий воспитания;
   - развивать вариативные формы организации дополнительного образования, в том числе дистанционно.
2. Совершенствование работы администрации по вопросам руководства и контроля:
   - совершенствование системы диагностики и мониторинга интересов, творческих возможностей и развития личности обучающихся и педагогов;
   - совершенствование системы мониторинга и критериев результативности работы педагога дополнительного образования;
   - совершенствовать систему контроля состояния и ведения основных документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждения, финансово-экономической, хозяйственной деятельности:
   - активизировать работу по повышению авторитета и престижа учреждения со стороны общественности;
   - расширить деятельность, направленную на формирование внебюджетных средств, организацию платных дополнительных услуг.

1.8. Структура управления Станцией.

Управление МОДО СЮН осуществляется в соответствии с установленным законодательством на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного

развития личности, автономности и светского характера образования. Управление СЮН является фактором, предопределяющим результативность его функционирования.
В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор Станции определяет совместно с Советом Станции стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Станции. Директор учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для её развития.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Советом Станции, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления). Этот уровень представлен старшим методистом, методистом и методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят все педагогические работники станции юннатов.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов дополнительного образования, функциональных служб станции юннатов (заведующий хозяйством, технический персонал).

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся и их родителей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Формами самоуправления МОДО СЮН являются:
1. Совет Станции;
2. Общее собрание работников;
3. Педагогический совет.

Деятельность Станции регламентируется Уставом и Положениями о Совете Станции, об Общем собрании работников, о педагогическом совете.

2. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности Станции

В настоящее время в системе дополнительного образования нет и, не может быть единых образовательных стандартов, поэтому основным критерием определения результативности для педагога является степень достижения целей, задач и ожидаемых результатов обучения, воспитания и развития обучающегося, заложенных в реализуемой образовательной программе. В ходе проверки результативности работы объединения выявляется наличие у обучающихся теоретических знаний, практических умений и уровень воспитанности. Педагог в процессе диагностики может применять различные диагностические методики и формы работы.

Одним из основных критериев является результативность образовательного процесса на трех уровнях.

1 уровень: самооценка педагогами качества освоения программ на основе диагностики входной, промежуточной и итоговой через применение комплекса диагностических методик.

2 уровень: анализ качества освоения программ по «Диагностической карте оценки результатов деятельности педагога».

3 уровень (управленческий): осуществление системы контроля качества образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной программы СЮН на новый учебный год, своевременный анализ полученных результатов и необходимая коррекция.

2.1. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности;
- умение применять полученные знания при выполнении практических работ.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации своей учебной и практической деятельности;
- культура поведения и умение общаться;
- творческое отношение к выполнению практических заданий;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитие способностей и проявление повышенного интереса в области экологических знаний.

Примерные критерии оценки основных позиций учебно-исследовательского проекта:

- анализ ситуации на местном уровне;
- определение целевой группы и концептуальный замысел проекта;
- ресурсная база проекта;
- реалистичность проекта;
- управляемость проектом;
- этапы проекта и степень их реализации;
- критерии эффективности проектных мероприятий;
- эффективность используемых технологий в рамках проекта;
- устойчивость и перспективы проекта;
- социальные последствия проекта;
- качество защиты проекта.

2.2. Портфолио по итогам реализации образовательной программы

В Портфолио входят:

титульный лист;

- образовательная программа;
- методическое обеспечение программы (разработанные или использованные дидактические и методические материалы, планы занятий, сценарии и т.д.);
- заполненная диагностическая карта с рабочими материалами обучающихся, полученными в процессе диагностики;
- достижения детей и педагога; награды, полученные в процессе реализации программы;
- отзывы обучающихся, родителей ОУ по реализуемой программе;
- творческие работы обучающихся (если имеются);
- фотолетопись хода реализации программы: участие обучающихся в акциях, экскурсиях, массовых, досуговых, конкурсных мероприятиях;
- самоанализ результатов реализации образовательной программы.

2.3. Диагностическая карта оценки результатов реализации образовательной программы

Возможные варианты оценки:

1. 0 – 10 баллов;
2. Высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

Название программы _____

Ф.И.О. педагога _____

Срок реализации _____ Возраст _____

На базе какого ОУ реализуется _____

Диагностика	Название методики (метода)	Наличие опорных знаний	Степень освоения программы: теория/практика	Навыки общения	Уровень воспитанности: культура поведения, этика, внешний вид, отношения	Индивидуальные особенности и способности. Творческие и личные достижения
Входящая						
Промежуточная						
Итоговая						
Общие выводы по результатам освоения программы; степень достижения						
Целей						
Задач						
Ожидаемых результатов						

II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план на 2025-2026 учебный год

Учебный план МОДО СЮН (см. приложение «Учебный план МОДО СЮН на 2025-2026 уч. год») определяет основные нормативы образовательного процесса, максимально учитывает запросы обучающихся, родителей, возможности педагогов и разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ и КБР «Об образовании»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом учреждения;
- Программой развития СЮН на 2025-2030 гг.;
- Образовательной программой на 2025-2026 учебный год.

Учебный план СЮН строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей обучающихся, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Основой учебного плана являются рабочие программы, составленных на основе программ дополнительного образования.

Содержание образовательных программ характеризуется многоплановостью и направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику асоциального поведения;
- изучение своего региона.

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся; имеет право изменять и дополнять их.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

2. Программно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной образовательной программы имеется программно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса (см. приложение «Программно-методическое обеспечение МОДО СЮН на 2025-2026 уч. год»)

Содержание образовательных программ направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, сохранение здоровья детей, профилактика асоциального поведения.

В соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, желанием и возможностями детей и их родителей, образовательная деятельность в МОДО СЮН осуществляется по трем направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная. По распределению программ и охвату детей по направленностям преобладает естественнонаучная направленность.

Для всех образовательных программ, реализуемых на Станции, педагогами разработан и систематизирован дидактический материал. Собраны коллекции семян, растений, сделаны гербарии, из подручных материалов выполнено оборудование для практических и лабораторных работ. По каждой теме имеется папка с информационно-методическими материалами. Для удобства работы и возможности пользоваться методическими и дидактическими материалами коллег разработаны паспорта кабинетов.

Возможности качественного проведения занятий увеличивают за счет использования ресурсов методического кабинета: аудио и видеотека, музыкальный центр, Цифровые и световые микроскопы, телевизор, магнитофон, ксерокс, видеомагнитофон, цифровые фотоаппараты.

3. Календарь массовых мероприятий

№	Наименование мероприятий	Срок проведения
	I. Городские	
1	Олимпиада по экологии	по плану УО
2	Экологические акции, посвященные – Дню Земли – Дню Воды – Дню Леса	март-апрель
3	Муниципальный этап Всероссийского слета - конкурса юных экологов-краеведов	апрель
	II. Республиканские	
1	Эколого-краеведческая эстафета, посвященная Дню государственности КБР	Сентябрь
2	Региональный отборочный этап X Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	сентябрь
3	Заочная олимпиада школьников по биологии, экологии, химии, географии, природоведения и ОБЖ	сентябрь-май
5	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся имени Д.И.Менделеева	октябрь
6	Региональный этап научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования детей	ноябрь
7	Конкурс «Мой край Кабардино-Балкария»	ноябрь
8	Заочные отборочные туры Всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды	декабрь
9	Конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»	январь
10	Олимпиады школьников по экологии	по плану МОН КБР
11	Региональный заочный отборочный этап международного конкурса исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды»	февраль
12	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	март

4. План работы УВП на 2025-2026 учебный год.

План учебно-воспитательного процесса на 2025-2026 учебный год включает в себя основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

Структура учебно-воспитательного процесса (см. приложение «План работы УВП на 2025-2026 учебный год»):

- организационная деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- деятельность по реализации образовательных программ;
- организационно-массовая работа;
- работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- работа по ОТ и ТБ;
- работа с родителями;
- работа с педагогическими кадрами: заседания педагогического и методического советов, повышение квалификации педагогических работников, семинары, работа по обобщению педагогического опыта, работа с молодыми специалистами и т.д.;
- аналитическая и диагностическая деятельность;
- деятельность администрации СЮН по управлению и контролю (административные совещания, совещания при директоре, контроль учебно – воспитательного процесса);
- деятельность по укреплению материально – технической базы.

Сетевое взаимодействие Станции юных натуралистов

1. Координация экологического образования в муниципальном образовательном пространстве и организация практической природоохранной деятельности.
2. Организационно-методическая помощь по экологическому образованию ОУ города.
3. Предоставление ресурсной и учебно-методической базы МОДО СЮН для проведения практических работ по образовательным программам в рамках реализации ФГОС.
4. Организация городских экологических массовых мероприятий в муниципальном образовательном пространстве.
5. Экскурсионное обслуживание детских садов и школ города и района.
6. Взаимодействие со всеми ОУ города по теме: «Сетевое взаимодействие, обеспечивающее обновление содержания дополнительного экологического образования в муниципальном образовательном пространстве».

В 2025-2026 учебный год продолжают действовать договора о совместной деятельности с другими учреждениями и организациями - ГКОУ ДОД РДЭБЦ Минобрнауки г. Нальчик и ФГБУ «Кабардино- Балкарский высокогорный государственный природный заповедник».

Готовятся к заключению договора о творческом сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями города:

- МБОУ «СОШ №1» КБР, г. Прохладный, ул. Овчарова 68;
- МБОУ «Лицей №3» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 19;
- МБОУ «Гимназия №2» КБР, г. Прохладный, ул. Комарова 50/а;
- МБОУ «СОШ №4 им. А. Г. Головко» КБР, г. Прохладный, ул. Строительная 272 А;
- МБОУ «СОШ №5» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 102;
- МБОУ «Гимназия №6» КБР, г. Прохладный, ул. Ленина 76;
- МКОУ «СОШ №11» КБР, г. Прохладный, ул. Дзержинского, 35;
- МБОУ «СОШ №8 им. А.С. Пушкина» КБР, г. Прохладный, ул.Свободы 172;
- МБОУ «СОШ №102 им. А.В. Крестьянинова»КБР, г. Прохладный, ул. Вокзальная 6;
- МКОУ «СОШ № 42» КБР, г. Прохладный, ул. Малкинская 64;
- ГУ «Центр Временного Содержания Несовершеннолетних Правонарушителей» МВД по КБР, г. Прохладный, ул. Головко 174;
- ГУ «ПДДИ» МТ и СР КБР, г. Прохладный, ул. Головко - 413;

Формы взаимодействия Станция с другими организациями:

- организация работы объединений и заключение договоров с ОУ**;**
- организация совместной работы с учреждениями образования, культуры, спорта**;**
- организация взаимодействия с МБОУ и МКОУ СОШ города в рамках работы по ФГОС;
- организация работы модуля экологического образования и просвещения (экскурсии) по запросу социума;
- организация и проведение конкурсов и мероприятий различного уровня**;**
- организация и проведение олимпиад естественнонаучной направленности.

5. Кадровые условия реализации ОП

Характеристика педагогического коллектива в 2025-2026уч.

Реализуют учебный процесс на начало 2025-2026 учебного года 5 педагогов дополнительного образования, из них внутренних совместителей – 2, внешних совместителей нет. Средний возраст педагогов - 48 лет. Стаж педагогической работы более 15 лет имеют 50 % педагогов СЮН. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Параметр	Кол-во	
	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Всего **педагогов дополнительного образования**	6	6(1-д/о)
Из них:		
Женщин	6	6
Мужчин	0	0
Пенсионного возраста	1	1
До 35 лет	1	1
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	6	6
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	0
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации	6	6

Квалификационные категории педагогических работников МОДО СЮН

Квалификационная категория	**Количество Пед. работников**	**Процентное соотношение**
высшая	3	45%
первая	1	15%
соответствие	1	25%
без категории	1	15%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав педагогов	**Количество педагогов**	**Процентное соотношение**
30-40 лет	1	14%
40-50 лет	3	42%
Свыше – 50 лет	3	42%
До 30 лет	0	0

Распределение педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	**Количество педагогов**	**Процентное соотношение**
свыше 15 лет	4	57 %
свыше 10 лет	2	28 %
свыше 5 лет	1	14%
до 5 лет	0	0

Администрация СЮН анализирует состояние кадрового потенциала, создает условия для профессионального роста. Важным направлением работы с кадрами является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Педагоги работают над повышением своего профессионального уровня. Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с перспективным планом СЮН и координационным планом Управления образования администрации г.о. Прохладный КБР.

Повышение квалификации в области современных образовательных технологий проводится на базе ИПК и ПРО КБГУ, а также через постоянно действующие семинары. Основной формой повышения профессионального уровня п.д.о. является самообразование, которое включает изучение научно-методической и учебной литературы, освоение инновационных технологий, сетевое взаимодействие, индивидуальная образовательная программа, - участие в работе творческих групп.

6. Особенности образовательного процесса Станции

Учебный год на Станции начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Прием в объединения первого года обучения производится с 01 по 15 сентября. Перевод на следующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы. С 31 мая по 31 августа Станция на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Станция организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Станция может создавать различные объединения с постоянным и переменным составами обучающихся.

Численный состав учебной группы - не более 15 человек. В зависимости от характера деятельности и условий работы, зависит число обучающихся в одной группе.

1-ый год обучения:

- 10 - 12 человек - на базе Станции;
- 10 - 15 человек - на базах других образовательных учреждений;
- 6-8 человек - в некоторых объединениях социально-педагогической направленности;
- 2-ый и последующие года обучения – не менее 70 % от численного состава 1-го года обучения.

Для одарённых детей, проявляющих интерес к исследовательской, творческой деятельности, возможна организация занятий по индивидуальному маршруту или малыми группами по приказу директора Станция.

В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года, объединения должны быть объединены или расформированы.

Педагог Станции может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально и других малых группах.

Станция может вести занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Списочный состав этих обучающихся формируется индивидуально, допускается меньшая наполняемость объединений (3-10 человек), в отдельных случаях и индивидуальная работа.

Занятия в объединениях Станции проводятся в специально оборудованных кабинетах согласно расписанию. Расписание занятий составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, техники безопасности, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно - гигиенических норм, утверждается директором Станции и заверяется печатью.

Продолжительность занятий, обучающихся устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Группы воспитанников формируются по годам обучения.

В Учебном плане предусмотрено годовое распределение часов, что дает возможность строить работу объединений на принципах дифференциации и вариативности. По каждому курсу разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю (или 2 часа 1 раз в неделю);
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с Учебным планом, рабочей программой, календарно-тематическим планированием и расписанием. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается:

- для детей 1-х классов - 2 академических часа по 30 минут с перерывами между занятиями по 10 минут;
- для школьников младшего и среднего возраста – 2 академических часа по 40 минут с перерывами между занятиями по 10 минут;
- для школьников старшего возраста 2-3 академических часа по 40 минут с перерывами между занятиями по 10 минут.

В период проведения походов, соревнований, экскурсий, спортивных, игровых занятий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются руководителями объединений.
Занятия объединений фиксируются в журналах учёта работы объединений.
В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.
Итоги подведения обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам подводятся через:

- творческие отчеты детей и педагогов;
- индивидуальные и коллективные выставки;
- результаты участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- результаты участия в научно – практических конференциях НОУ;
- результаты тестирования;
- защиту творческих проектов и др.

Продолжительность учебного года – 36 недель.
Режим работы учреждения в учебное время:
Понедельник-суббота с 8.00 до 17.00
1 смена: 08.00 – 13.00
2 смена: 13.00 - 17.00
Продолжительность учебной недели – 6 дней.
Выходной день – воскресенье.
Режим работы учреждения в период школьных каникул.
Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут продолжить работу по реализации образовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, согласно плану работы, утверждаемому директором СЮН.

7. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-техническая база Станции достаточна для реализации ФГОС нового поколения и инновационных педагогических процессов, но вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Станция имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 1 имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

На Станции налажена система комплексной безопасности: установлены пожарная сигнализация и КТС GSM. Заключен и действует договор по охране

учреждения с ФГКУ УВО МВД по КБР. Организован пропускной режим при входе в учреждение. Установлено видеонаблюдение.

Занятия проводятся в типовом 1-этажном здании, в трех приспособленных кабинетах (на 12 посадочных мест каждый). Проектная мощность здания – 36 человек, проектная мощность территории СЮН – 50 человек.

На СЮН работают 3 методических отдела.

Методические отделы СЮН

№ п/п	Наименование методического отдела	Учебно-материальная база
1	Экология жилища	20 аквариумов, флорариум, акватеррариум, около 60 видов водных растений и животных, лабораторное оборудование, печатные наглядные пособия
2	Зоологический	Около 20 видов млекопитающих, птиц и насекомых; печатные наглядные пособия; коллекция жесткокрылых местной фауны.
3	Эколого-биологический	60 видов комнатных растений; гербарий первоцветов и лекарственных растений Прохладненского района, собранный учащимися; учебно-опытный участок

Кроме традиционного биологического оборудования, учебный процесс оснащен современными образовательными ресурсами: конвергентная лаборатория.

Коллектив работников станции юных натуралистов уделяет большое внимание сохранности и пополнению учебно-наглядной и материально-технической базы.

Большое значение уделяется пополнению видового разнообразия живых объектов, что является необходимым условием эколого-биологического образования. Собрана коллекция аквариумных животных и растений (около 50 видов в 20-ти аквариумах), которая позволяет изучать не только биологические особенности организмов, но и наглядно демонстрировать эволюционные процессы. Такие достижения в укреплении материальной базы Станции достигнуты благодаря свободному творчеству педагогов-энтузиастов.

Учебное хозяйство включает в себя:

- зооуголок /140 особей, 17 видов/;
- аквариумы /2,570 м^3./, (растений- 22 вида, рыб- 35 видов);
- коллекция комнатных растений (более 60 видов).

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса СЮН, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. Администрация продолжит работу над улучшением материально-технической базы СЮН, обновлением фонда библиотеки, пополнением видового состава растений и животных.

III. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В ходе анализа проведенной в 2024-2025 учебном году работы выявлены следующие слабые стороны:

- не расширена тематика учебно-исследовательских работ;
- слабая информационно - техническая база, из 2- х компьютеров: один используется в учебных целях, другой подключен к сети Интернет;
- ремонт электропроводки (1963г.);
- установка противопожарного водоема.

Перспективы развития учреждения:

- реализация социального заказа;
- активизация работы и расширение ее форм по преемственности содержания образования среднего и старшего звена;

- организация и проведение совместных семинаров по обмену опытом с профильными учреждениями и организациями с участием соседних регионов;
- разработать новые блочно-модульные образовательные программы,
- открыть новые детские объединения,
- активизировать работу по оказанию платных услуг.

IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Управление Станцией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Станции и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив Станции, объединяющий обучающихся и работников, осуществляет свои задачи во взаимодействии с родителями и широкой общественностью.

Станцию возглавляет директор, который назначается Учредителем. Директор Станции осуществляет свою деятельность на основании заключенного с местной администрацией городского округа Прохладный КБР трудового договора.

Административный контроль образовательного процесса – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Он направлен на изучение и анализ следующих основных сторон образовательного процесса:

- уровень профессиональной подготовки педагогов;
- качество образовательного процесса;
- состояние воспитательной работы;
- наполняемость детских объединений, выполнение расписания;
- выполнение образовательных программ, состояние планирующей, учётной и отчётной документации;
- организация и эффективность методической работы;
- изучение лучшего педагогического опыта и системы внедрения новых педагогических технологий;
- состояние взаимодействия с другими образовательными учреждениями

План управления реализацией образовательной программой на 2025-2026 уч. год

Сроки	**Задачи, действия (мероприятия)**	**Мониторинг (контрольно-аналитическая деятельность)**	**Прогнозируемые результаты**
Создание условий для эффективной образовательной деятельности Станции. Совершенствование организации образовательного процесса.			
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности МОДО СЮН	Аналитическая оценка деятельности Станции.	Анализ работы
Сентябрь, май	Информирование учащихся образовательных учреждений, родителей о направлениях деятельности Станции: реклама; организация «Ярмарки услуг дополнительного образования», встреч, участие в мероприятиях.	Анализ способов информирования	Аналитическая справка
Сентябрь, ноябрь, май	Организация и проведение исследований обучающихся, родителей, педагогов: Образовательные потребности; Удовлетворенность родителей	Анализ результатов диагностики и соцопроса.	Справки по результатам исследования

	образовательной деятельностью СЮН; Удовлетворенность образовательным процессом СЮН; Удовлетворенность педагогов работой на Станции.		
Сентябрь	Открытие новых объединений с учетом образовательных запросов социума.	Анализ новых образовательных программ	Новые образовательные программы
В течение года	Повышение уровня проведения педагогических советов, семинаров, воспитательных мероприятий	Мониторинг качества проведения ПС, МС, семинаров	Аналитическая справка
В течение года	Контроль деятельности педагогов, обучающихся, посещение занятий.	Мониторинг качества ведения занятий.	Справки
В течение года	Разработка методических рекомендаций, пособий (методической продукции).	Анализ возможностей и результатов	Методическая продукция
В течение года	Создание условий жизнедеятельности Станции, необходимых и достаточных для ее функционирования.	Анализ функционирования Станции	Аналитические отчеты. Справки.
Формирование творческого потенциала личности обучающихся, ориентация на личностно-ориентированное обучение. Создание условий для самореализации, самоопределения обучающихся.			
В течение года	Создание условий для содействия развитию творческих способностей детей по всем направлениям деятельности Станции.	Анализ планов и условий деятельности	Аналитическая справка
В течение года	Способствовать развитию личности ребенка, творческого мышления обучающихся на занятиях, реализующих образовательные программы всех направленностей.	Анализ занятий	Открытые занятия. Обмен опытом работы
В течение года	Расширение возможностей обучающихся для участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках на различных уровнях.	Анализ возможностей и результатов	Аналитические справки
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся.	Мониторинг достижений	Банк достижений
В течение года	Организация публикаций творческих работ обучающихся в печатных изданиях.	Анализ творческих работ. Формирование банка данных.	Публикации. Банк данных.
Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.			
В течение года	Отслеживание состояния здоровья обучающихся.	Опрос, справки, беседы с родителями	Аналитические правки, статотчеты
В течение	Развитие мотивации к здоровому	Мониторинг	Мероприяти

года	образу жизни. Формирование интереса и желания к ведению здорового образа жизни (через просвещение, сотрудничество с семьей)	деятельности педагогов по развитию мотивации	я по планам педагогов. Аналитическая справка.
В течение года	Инструктирование и контроль по Т/Б в образовательной деятельности Станции.	Контроль ведения инструктажа. Анализ соблюдения норм ТБ.	Инструкции и инструктаж по Т/Б
В течение года	Координирование деятельности Станции в организации различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	Анализ деятельности	Встречи с родителями, мероприятия
Постоянно	Создание благоприятного климата и оптимальных условий для сохранения здоровья.	Отслеживание условий	Аналитическая справка
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов.			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы, семинары).	Анализ условий и мероприятий	Аналитическая справка
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам.	Мониторинг деятельности педагогов	Консультации по вопросам УВП
В течение года	Создание (пополнение) портфолио педагогов.	Анализ портфолио	Портфолио

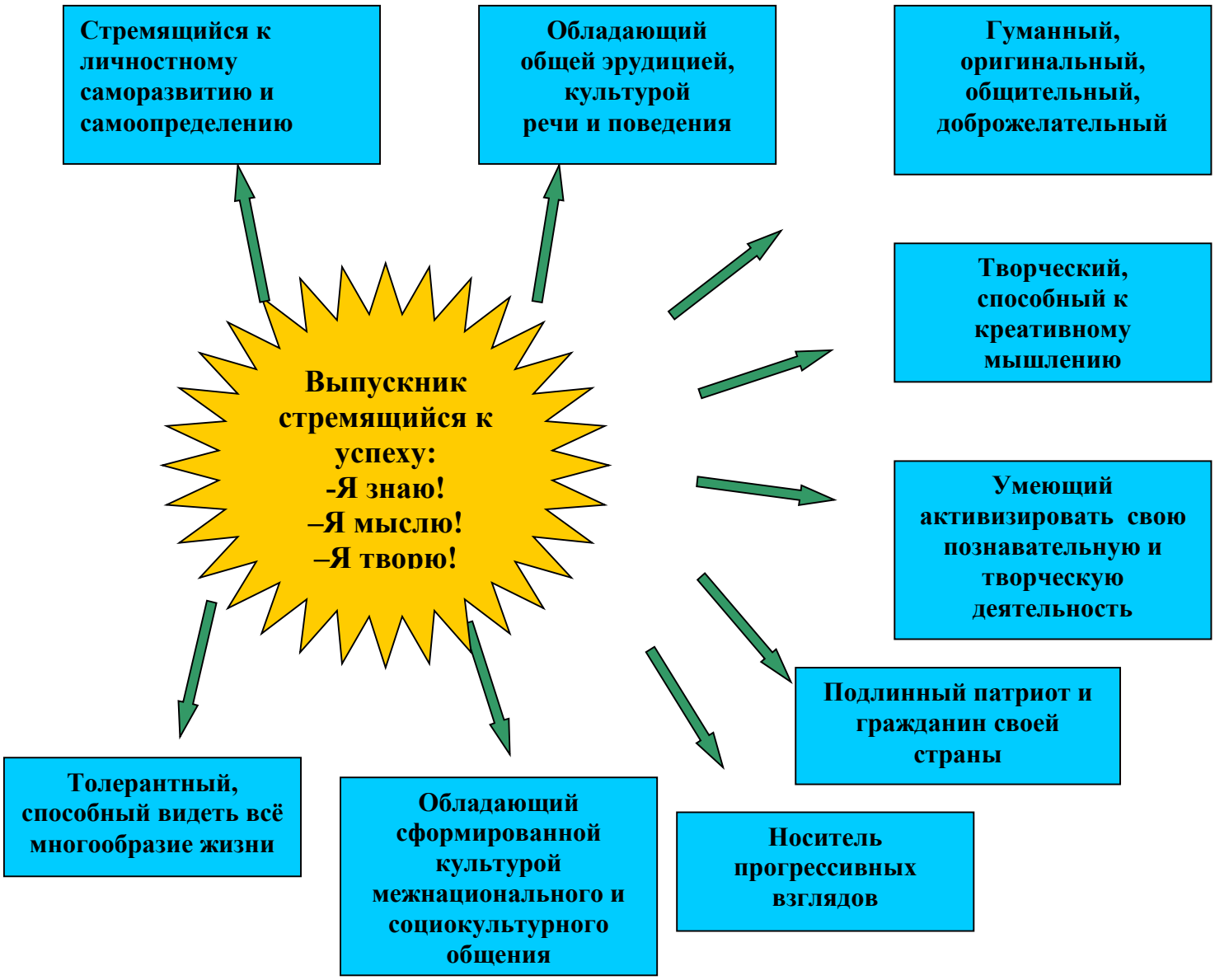
V. ПРИЛОЖЕНИЕ

17. Модель воспитанника СЮН.

Главной задачей учреждения является создание такого образовательно-воспитательного пространства, которое обеспечивает обучающимся возможности для разностороннего развития способностей, развития ребенка как личности; содействует успешной социализации и адаптации молодежи, воспитанию гражданского сознания, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих жизненные проблемы и проблемы развития.

Мы рассматриваем выпускника учреждения дополнительного образования как личность, реализовавшую свой выбор в:

- области деятельности или знания (направление программы);
- уровне освоения (образованность);
- мотивах (степень готовности к деятельности, развитость интересов);
- ценностных ориентациях, через приобретение собственного опыта деятельности.


Выпускник стремящийся к успеху:
-Я знаю!
–Я мыслю!
–Я творю!
Стремящийся к личностному саморазвитию и самоопределению
Обладающий общей эрудицией, культурой речи и поведения
Гуманный, оригинальный, общительный, доброжелательный
Творческий, способный к креативному мышлению
Умеющий активизировать свою познавательную и творческую деятельность
Подлинный патриот и гражданин своей страны
Носитель прогрессивных взглядов
Обладающий сформированной культурой межнационального и социокультурного общения
Толерантный, способный видеть всё многообразие жизни